**Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования**

**«Дом детского творчества»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| «СОГЛАСОВАНО»  Методист МБОДО  «Дом детского творчества»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ю.А.Корякин/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | «УТВЕРЖДАЮ»  И.о.директора МБОДО  «Дом детского творчества»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.А.Корякин/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**Рабочая ПРОГРАММА**

**объединения «Эвенская культура»**

Вид: дополнительное образования

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок освоения: один год

Педагог высшей квалификационной категории

Отличник народного просвещения РСФСР

Заслуженный работник образования РС(Я)

Федотова Мария Прокопьевна

Хонуу, 2018 г.

**Пояснительная записка**

Образовательная программа рассчитана по эвенскому языку для 1 - 11 – го класса не владеющих родным (этническим) языком разработана на основе требований начального, общего образования. Она направлена на комплексную реализацию личностно - ориентированного, системно-деятельного, коммуникативного и этнокультуроведческого подходов к обучению эвенскому языку.

. Нет культуры общения на эвенском языке в семье.

Нет семейного общения с детьми на эвенском родном языке, нет воспитания к древнейшей культуре своего народа. В школах эвенские дети обучаются на якутском, русском, английском языках, не учатся на своем родном эвенском языке.

В последние годы в нашем обществе произошли серьезные изменения. С одной стороны, усложнились социально-экономические условия, и на первый план выходит подготовка детей к будущей взрослой жизни, социальной адаптации. Но, с другой стороны, общественная система все больше диктует обращение к человеку, к личности ребенка, которому необходимо выразить свою индивидуальность, неповторимость.

Эти глубинные изменения не могли не отразиться на такой чуткой и отзывчивой сфере нашего общества, как дополнительное образование. Именно дополнительное образование является той нишей, где ребенок может реализовать свои потребности и интересы, проявить самостоятельность и ответственность; сформироваться как личность. Это одновременно и интересное хобби, и психотерапия, и приятный досуг, и способ экономии денег, а для кого-то, возможно" и первый шаг к будущей профессии.

Содержание дополнительного образования северных улусов должно быть сориентировано на систему знаний в условиях жизни на Севере, на формирование умений и навыков, необходимых для жизни на Севере (труд, природа, ОБЖ).

Это означает большую работу по обновлению программ и комплекта учебно-методических пособий в условиях дополнительного образования. Образовательная программа разрабатывается и утверждается самостоятельно дополнительной организацией разнообразных типов (кочевой школой, детский сад-школа, семейные организации, частный детский сад и моя программа обучения эвенскому языку и само - определению самобытной культуре детей Обновление организации содержания дополнительного образования должно опираться на следующие основные **идеи**:

-сохранение и развитие родных языков и традиционной уникальной культуры народов Севера;

-особенности социо - культурной среды (Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства).

-Основные подходы к построению организации образовательной деятельности основываются на педагогике Севера:

-внедрение педагогики Севера в уклад жизни дополнительных образовательных учреждений;

-организация образовательной деятельности в соответствии с традициями народа, социокультурными нормами;

-приобщение детей к здоровому образу жизни.

-Задачи методического пособия;

-организационное обеспечение возможностей детей малочисленных народов в получении качественного дополнительного образования с учетом специфики жизнедеятельности в условиях Севера;

-Обеспечение образования и воспитания основывается на учете реальной специфики языка и культуры, их взаимодействия и взаимовлияния и народной педагогики;

-организации образовательной деятельности на основе диалога культур и межкультурного взаимоотношения народов, проживающих на территории РС(Я).

В данной программе предоставлена перед вами язык, культура, этнопедагогика эвенского НАРОДА.

В каждом разделе методического пособия по образовательным областям представлены описания содержания образовательной деятельности: игровая, непосредственно- образовательная, познавательно- исследовательская и предметно-развивающая среда.

В содержании области «Социально-коммуникативное развитие» представлены трудовое, гендерное воспитание, усвоение норм нравственных ценностей народов Севера, традиций взаимоотношений в семье, социальной среде, среди сородичей. В содержании области «Познавательное развитие» обращено внимание на формирование познавательных интересов и представлений в тесном взаимоотношении с окружающим миром, природой.

Область «Речевое развитие» становится наиболее значимым в овладении родной речью как средством общения и культуры; обогащение словарного запаса, овладения грамматическим строем родного языка, формирования умений излагать мысли. Данная область как основная интегрируется со всеми областями программы дополнительного образования.

Содержание области «Художественно-эстетическое» раскрывает самобытность материальной и духовной культуры малочисленных народов Севера, творческую активность и самостоятельную деятельность воспитанников.

Содержание области «Физическое развитие» предусматривает подвижные, спортивные игры народов Севера, развивающие выносливость, ловкость, быстроту реакции, терпение, необходимые для жизнедеятельности в условиях Севера.

В разделе «Организации развивающей предметно - пространственной среды» предлагается этнокультурный подход, способствующий формированию этнической идентичности, эстетическому восприятию окружающего мира.

Образовательная программа поможет самоопределению эвенских детей в взрослой жизни, будущей профессии, разработке образовательной программы по требованиям в дополнительных организациях северных улусов (районов) Республики Саха (Якутия.) Она направлена на сохранение лучших традиций, культуры северных народов, на гармоничное развитие личности, здоровый образ жизни, развития эстетического вкуса, творческого воображения, образного представления о Севере и мире.

Программа занятия примерно рассчитана на 18 часов в неделю с 1-11 классов (Младшая, средняя, старшая). Занятия проходят по следующей схеме: организационный момент, беседа по теме занятия, повторение пройденного материала, изложение новой темы, практическая работа, вывод, оценка работы.

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном наглядными пособиями, столами и стендами, учебниками. Кабинет удобный для занятий, хорошо оснащённой дневным светом.

Для практического занятия: куклы самодельные, сантиметровая лента, наперсток, общая тетрадь для записей эвенских слов и альбом для рисования, бумага для чертежей изделий из кожи, бисера для орнамента. Бумага для изготовления больших чертежей изделий и выкроек для кукол и национальной одежды, ножницы, резец, мел или мыло для обводки контуров деталей, карандаш, клей, ластик, линейка закройщика, швейные булавки, ткань и т. д. Свои выкройки женщины шьют дома.

**Новизна** программы состоит в том, что в образовательном процессе дети знакомятся с культурой эвенского народа, историей данного этноса, одежды, кукни эвенов.

**Актуальность** программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных, в возрождении интереса детей к национальному искусству ЭВЕНОВ.

Объединение «ЭВЕНСКАЯ КУЛЬТУРА» способствует профессиональному самоопределению детей в условиях рынка труда. предмет дает возможность познавательного, творческого, эстетического развития родителей и их детей.

Занятие включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Учащимся очень важно понять систему теорий, чтобы уметь использовать ее на практике. При организации творческой деятельности очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Знания и умения, приобретенные в данном занятии, родители должны уметь доводить проделанную работу до конца, уметь использовать в повседневной жизни и радоваться достигнутым результатам (Шить национальную одежду).

**Цель программы** «ЭВЕНСКАЯ КУЛЬТУРА» – актуализация личностного потенциала каждого ребенка, с мотивацией на его творческую активность к саморазвитию и успешной реализации, полученных умений и навыков в студии на реальных обстоятельствах.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

* Овладение основами знаний ЭВЕНСКОГО ЯЗЫКА и область «Речевое развитие» становится наиболее значимым в овладении родной речью как средством общения и культуры.
* Данная область как основная, интегрируется со всеми областями программы дополнительного образования.

**Развивающие:**

* сформировать уверенность в себе и своих силах, создавая тем самым мотивационную сферу к творческой познавательной активности и самовыражении;
* научить выдвигать и воплощать свои мечты и идеи в индивидуальных и коллективных работах объединения;
* научить применять полученные знания и умения в практической деятельности; т.е. будущей жизни их детей;
* Развитие познавательной активности, участие в проектной деятельности, в исследовательской работе и участие районных, республиканских, всесоюзных конкурсах совместное сотрудничество (родителей и детей).

**Воспитательные:**

* Приобщить детей к мировым общекультурным ценностям и народному творчеству; научиться участвовать на выставках, делать своими руками сувениры.
* -воспитать детей чувство трудолюбия, аккуратность, усидчивость, терпение, способность на взаимопомощь, умение довести дело до конца;

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

* Перспективы раскрытия творческого потенциала каждого воспитанника.
* Овладение теоретическими и практическими навыками;
* Социально-коммуникативное развитие и рынка труда
* Познавательное развитие всех детей
* Художественно-эстетическое – понять прикладное искусство своего народа.
* Физическое, патриотическое развитие
* Организации развивающей предметно-пространственной среды

**Основные формы подведения итогов реализации программы:**

**Предлагаемая** программа включает наиболее употребительную лексику, необходимую для общения в условиях, максимально приближённых к привычному для эвенов образу жизни, традиционной деятельности и окружающей среде.

Для удобства пользования программой слова даются по отдельным тематическим группам.

Кроме имён существительных и глаголов, в программе включены самые употребительные прилагательные; (слова - характеризующие предметы по цвету, размеру, форме; человека - по характеру, способностям, нраву; животных - по повадкам, масти и т. д.), числительные, местоимения и наречия.

В конце программы даны сведения, характеризующие склонение (изменение слов по падежам) именных частей и спряжение глаголов (изменение слов, обозначающих действие и состояние, по временам и лицам), так как без этого нельзя строить предложения и вести разговор.

Тематические сообщения, Экскурсии на природу, в залах декоративно-прикладного творчества, Участие на выставках, фестивалях, конкурсах, в эвенских праздниках «Хэбдях» и ко дню коренных народов мира.

Дополнительная программа «Эвенская культура» рассчитана на детей, которые проявляют осознанность и интерес к своим корням и готовых научиться говорить на родном языке, уважающих и любящих свою культуру и родной язык.

**Возрастная категория: без возрастного ограничения.**

**Направленность** образовательной программы:

-преемственность языка и культуры народностей севера, эвенов.

-духовное наследие эвенов

-речевое развитие

-художественно-эстетическая.

**Направление деятельности** – это может быть развитие личности на побуждение человека к познанию и творчеству, на эмоциональное благополучие каждого. Дальнейшее изучение родного языка и культуры на ВУЗ – е и усовершенствовать аспирантуре. Защитить диссертацию может только владеющий в совершенстве родным эвенским языком личность. В конце учебного года желающие сдают экзамен по эвенскому языку. Объединение комплектуются по представлению заявлений.

**Календарно - тематический план** по разделам и темам

(теория и практика 18 часов в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название тем и разделов | В том числе | | Общее количество часов |
| теория | практика |
|  | **Младшая группа** | 73 | 150 | 223 |
| 1. | **буг** |  |  |  |
| 2. | айын²а |  |  |  |
| 3. | хи²эс |  |  |  |
| 4. | Ай гургэ |  |  |  |
| 5 | Терэн |  |  |  |
| 6 | школа гял |  |  |  |
| 7 | гелбэти абгар |  |  |  |
| 8 | ментэлсэ |  |  |  |
| 9 | семья-дял |  |  |  |
| 19 | тугэни |  |  |  |
|  | **средняя группа** | 59 | 160 | 219 |
| 1 | советская армия |  |  |  |
| 2 | мут бугат |  |  |  |
| 3 | дю делгэнкэл |  |  |  |
| 4 | исэл делгэнкэл |  |  |  |
| 5 | нэлкэ |  |  |  |
| 6 | дюгани |  |  |  |
|  | **Старшая группа** | 48 | 170 | 218 |
| 1 | эвэди терэн |  |  |  |
| 2 | Дюгани дюгулин |  |  |  |
| 3 | монтэлсэ |  |  |  |

**Ожидаемый результат**

**Знать:** Составлять предложения. Разговаривать между собой в различных сферах общественной жизни и дома на эвенском языке, Самостоятельно делать узоры и орнаменты для одежды.

**Уметь**: Уметь разговаривать с эвенами. Участвовать на выставках прикладного искусства и выставить свои поделки.

**Методическое оснащение программы:**

* Ранее изготовленные образцовые тематические разработки;
* Образцовые выставочные работы;
* Использование технического оборудования (проектор, компьютер, доска);
* Газеты, книги, журналы.

**Материальное обеспечение программы:**

Для реализации экспериментально образовательной программы требуется наличие соответствующей материально-технической и производственной базы:

**При обучении и воспитании используются следующие методы:**

Словесный метод обучения: беседа, рассказ, лекция, комментарии педагога, необходимые методы, как информационная и методическая основа для самостоятельной работы обучающихся.

Наглядный метод обучения: показ и иллюстрации схем, карт последовательности должны усиливать и дополнять словесные и письменные методы обучения.

Практические занятия: является наиболее эффективной формой обучения, т.к. предусматривает лучшего освоения различных видов речевой и творческой деятельности.

Индивидуальный подход: работа с каждым обучающимся. Постоянное общение побуждает человека быть более раскованным, активным, отвечать расширенно и объемно.

Проведение итогового контроля - (риторика, зачёт, экзамен и выставка): С целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также с целью выявления творческих способностей родителей и детей в форме персональной и коллективной выставки или конкурсами риторики.

**Календарно-тематический план**

**Младшая, средняя, старшая группы**

**(18 ч. В неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **темы** | | | **содержание** | | | | **Количество**  **часов** | | **Дата** | | |
| **план** | **факт** | |
| **младшая группа**  **1 полугодие** | | | | | | | | | | | | |
| **сент.** | **Р -1 – Буг** | | | агды-д³м²элэ | | | | 1 | | 03.09 |  | |
|  | эвэди | | | согласнаил | | | | 4 | | 04.09 |  | |
|  | игэл | | | гласнаил | | | | 1 | | 07.09 |  | |
|  | а | | | төрэр | | | | 1 | | 10.09 |  | |
|  | м | | | мо, ама | | | | 4 | | 11.09 |  | |
|  | л | | | ал,олра | | | | 1 | | 14.09 |  | |
|  | н | | | манн,нам | | | | 1 | | 17.09 |  | |
|  | у | | | уман | | | | 4 | | 18.09 |  | |
|  | р | | | оран,урарам | | | | 1 | | 21.09 |  | |
|  | э | | | эрун, эррэ | | | | 1 | | 24.09 |  | |
|  | и | | | иманра | | | | 4 | | 25.09 |  | |
|  | ҥ | | | ҥал, ҥин | | | | 1 | | 28.09 |  | |
|  |  | | |  | | | | **24 ч.** | |  |  | |
| **окт.** | **к** | | | нэмкун,нокли | | | | 1 | | 01.10 |  | |
|  | **т** | | | ирэт, накат | | | | 4 | | 02.10 |  | |
|  | **в** | | | мов молан | | | | 1 | | 05.10 |  | |
|  | **г** | | | гар, эр | | | | 1 | | 08.10 |  | |
|  | **д** | | | удан, докал | | | | 4 | | 09.10 |  | |
|  | **б** | | | бокат, абал | | | | 1 | | 12.10 |  | |
|  | **ч** | | | чалбан, чэлэн | | | | 1 | | 15.10 |  | |
|  | **п** | | | унупа, тэпкэ | | | | 4 | | 16.10 |  | |
|  | **х** | | | хуличан | | | | 1 | | 19.10 |  | |
|  | **ө** | | | өкэҥэ, төҥэр | | | | 1 | | 22.10 |  | |
|  | **с** | | | куҥал элэ бис | | | | 4 | | 23.10 |  | |
|  | **ь** | | | иҥэнь, эрунь | | | | 1 | | 26.10 |  | |
|  | **й** | | | бэй, ай | | | | 1 | | 29.10 |  | |
|  | **я** | | | ясал, ялра | | | | 4 | | 30.10 |  | |
|  |  | | |  | | | | **29 ч.** | |  |  | |
| **нояб.** | **ю** | | | буюн, уюн | | | | 1 | | 02.11 |  | |
|  | **е** | | | екэ, ечэн | | | | 1 | | 05.11 |  | |
|  | **ё** | | | елка, нёҥчак | | | | 4 | | 06.11 |  | |
|  | **ё** | | | нёчэ,нёлтэн | | | | 1 | | 09.11 |  | |
|  | **ъ** | | | оръякан, ҥинъкан | | | | 1 | | 12.11 |  | |
|  | **з** | | | музыка, телевизор | | | | 4 | | 13.11 |  | |
|  | **ф** | | | флаг, фестиваль | | | | 1 | | 16.11 |  | |
|  | **ш** | | | машина, шофер | | | | 1 | | 19.11 |  | |
|  | **ж** | | | журнал,жираф | | | | 4 | | 20.11 |  | |
|  | **щ** | | | овощил,ящик | | | | 1 | | 23.11 |  | |
|  | **2.таҥанмай** | | | школа иманаддан | | | | 1 | | 26.11 |  | |
|  | **чивкачар** | | | тураки, өкэҥэ-дэ | | | | 4 | | 27.11 |  | |
|  |  | | | мэргэч тураки | | | | 1 | | 30.11 |  | |
|  |  | | |  | | | | **25 ч** | |  |  | |
| **декаб.** |  | | | тураки хуличан - да | | | | 1 | | 03.12 |  | |
|  |  | | | хуличан нян эрбэчил | | | | 4 | | 04.12 |  | |
|  |  | | | өмэн анҥан | | | | 1 | | 07.12 |  | |
|  |  | | | 8 инэҥэн | | | | 1 | | 10.12 |  | |
|  |  | | | нэлкэни | | | | 4 | | 11.12 |  | |
|  |  | | | бөдэи оли | | | | 1 | | 14.12 |  | |
|  | авлан,²и илэ? | | | Букчан, хигила | | | | 1 | | 17.12 |  | |
|  | дөмҥэ | | |  | | | | 4 | | 18.12 |  | |
|  | т³рэн | | | окат, бяг | | | | 1 | | 21.12 |  | |
|  | дюгани | | | уркэн | | | | 1 | | 24.12 |  | |
|  | агдылкан удан | | | амкачан | | | | 4 | | 25.12 |  | |
|  | бадикар | | | баргида | | | | 1 | | 28.12 |  | |
|  |  | | |  | | | | **24 ч.** | |  |  | |
| **2 полугодие** | | | | | | | | | | | | |
| **январ** | биракчан | | | болани | | | | 1 | | 11.01 |  | |
|  | бөкэс | | | гарпанҥа | | | | 1 | | 14.01 |  | |
|  | долбани | | | дөмҥэ | | | | 4 | | 15.01 |  | |
|  | дюгани | | | дюгурма | | | | 1 | | 18.01 |  | |
|  | имананҥа | | | иманра | | | | 1 | | 21.01 |  | |
|  | иманраккан | | | инэҥ | | | | 4 | | 22.01 |  | |
|  | иҥэнь | | | кадар | | | | 1 | | 25.01 |  | |
|  | маранҥа | | | мө | | | | 1 | | 28.01 |  | |
|  | **3-Айынҥа**  мөликич | | | мөнтэлсэ | | | | 4 | | 29.01 |  | |
|  |  | | |  | | | | **18 ч.** | |  |  | |
| **фев.** | нам | | | невтэ-родник | | | | 1 | | 01.02 |  | |
|  | төрэн | | | укчэнэк | | | | 1 | | 04.02 |  | |
|  | | улгимин | | | илун | | 4 | | | 05.02 |  | |
|  | | төрэн | | | аявун | | 1 | | | 08.02 |  | |
|  | |  | илрэ | | оняли | | 1 | | | 11.02 |  | |
|  | |  | инмэ | | хэрэчэ | | 4 | | | 12.02 |  | |
|  | |  | чурит | | ниса | | 1 | | | 15.02 |  | |
|  | |  | мо | | оняча | | 1 | | | 18.02 |  | |
|  | |  | нямси | | нэгнэни | | 4 | | | 19.02 |  | |
|  | |  | чулбаня | | нянин | | 1 | | | 22.02 |  | |
|  | | **4-айынҥа** | | | хиги | | 1 | | | 25.02 |  | |
|  | | нярукаг | | | окат | | 4 | | | 26.02 |  | |
|  | |  | | |  | | **24 ч.** | | |  |  | |
| **март** | | осикат | | | танмари | | 1 | | | 01.03 |  | |
|  | | тилбак | | | төгэчин | | 1 | | | 04.03 |  | |
|  | | **4-Ай гургэ** төҥэр | | | төр | | 4 | | | 05.03 |  | |
|  | | тугэни | | | удан | | 1 | | | 08.03 |  | |
|  | | ултавки | | | урэкчэн | | 1 | | | 11.03 |  | |
|  | | хилэс | | | хисэчин | | 4 | | | 12.03 |  | |
|  | | хотаран | | | хөкчи | | 1 | | | 15.03 |  | |
|  | | хөли | | | хунҥэ | | 1 | | | 18.03 |  | |
|  | | хэкэт | | | хялта | | 4 | | | 19.03 |  | |
|  | | эе | | | эмкэр | | 1 | | | 22.03 |  | |
|  | | тэвтэл, нечэл | | | **аг-ствол** | | 1 | | | 25.03 |  | |
|  | | чөнир, дял | | | ха²анан | | 4 | | | 26.03 |  | |
|  | | бэгдэчимҥэ | | | хагдил | | 1 | | | 29.03 |  | |
|  | |  | | |  | | **25 ч.** | | |  |  | |
| **апре** | | **5-терэн** | | | дюганиду | | 1 | | | 01.04 |  | |
|  | | мут | | | терэрдук | | 4 | | | 02.04 |  | |
|  | | эгден буква | | | точка | | 1 | | | 05.04 |  | |
|  | | ментэлсэ | | | илун | | 1 | | | 08.04 |  | |
|  | | картина | | | дуклилра | | 4 | | | 09.04 |  | |
|  | | буквал | | | илун | | 1 | | | 12.04 |  | |
|  | | дявака | | | тацан | | 1 | | | 15.04 |  | |
|  | | гэрбэл | | | томгин | | 4 | | | 16.04 |  | |
|  | | слог | | | куцал | | 1 | | | 19.04 |  | |
|  | | терэн | | | ханин | | 1 | | | 22.04 |  | |
|  | | игэл | | | буквал | | 4 | | | 23.04 |  | |
|  | | ь буква | | | гласнаил | | 1 | | | 26.04 |  | |
|  | | буква ъ | | | дёданал | | 1 | | | 29.04 |  | |
|  | | урэчил | | | соглаил | | 4 | | | 30.04 |  | |
|  | |  | | |  | | **29 ч.** | | |  |  | |
| **май** | | ады-да | | | мудандулан | | 1 | | | 03.05 |  | |
|  | | **6-школа гял** | | | хупкучин | | 1 | | | 06.05 |  | |
|  | | хупкуттилду | | | Ламутскай | | 4 | | | 07.05 |  | |
|  | | ивачан | | | одялрв | | 1 | | | 10.05 |  | |
|  | | ятки | | | хупкуттэн | | 1 | | | 13.05 |  | |
|  | | Таня | | | ай гя | | 4 | | | 14.05 |  | |
|  | | гургэлти | | | як элэ оняттан | | 1 | | | 17.05 |  | |
|  | | **7-гелбэти абгар** | | | бадикар | | 1 | | | 20.05 |  | |
|  | | ававми ай | | | зарядка | | 4 | | | 21.05 |  | |
|  | | санитарал | | | ай кэнели | | 1 | | | 24.05 |  | |
|  | | нурикалдывун | | | нал | | 1 | | | 27.05 |  | |
|  | | **ментэлсэ** | | | болани | | 4 | | | 28.05 |  | |
|  | | кабяв | | | тэвлидек | | 1 | | | 31.05 |  | |
|  | |  | | |  | | **25 ч.** | | |  |  | |
| **средняя группа 1 полугодие** | | | | | | | | | | | | |
| **сент.** | | **1-нёчэл** | | | | окат | | | 1 | 03.09 | |  |
|  | | як элэ оняттан | | | | бевдектук | | | 4 | 05.09 | |  |
|  | | нулгэчэк | | | | праздник | | | 1 | 07.09 | |  |
|  | | эньми бэлми | | | | өсэри | | | 1 | 10.09 | |  |
|  | | кэкучэн | | | | амму | | | 4 | 12.09 | |  |
|  | | хинду | | | | унтугас | | | 1 | 14.09 | |  |
|  | | Олег | | | | атан | | | 1 | 17.09 | |  |
|  | | атикан | | | | акму | | | 4 | 19.09 | |  |
|  | | **2-семья дял** | | | | бадикар | | | 1 | 21.09 | |  |
|  | | энидмэр | | | | эньми | | | 1 | 24.09 | |  |
|  | | энинтэн | | | | нимкан | | | 4 | 26.09 | |  |
|  | | бригадир | | | | тэлэн | | | 1 | 28.09 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **24 ч.** |  | |  |
| **окт.** | | он | | | | оритан | | | 1 | 01.10 | |  |
|  | | ноҥан | | | | атан | | | 4 | 03.10 | |  |
|  | | як элэ | | | | оняттан | | | 1 | 05.10 | |  |
|  | | **3-тугэн**и | | | | дагамаддан | | | 1 | 08.10 | |  |
|  | | як кимрин | | | | өлики | | | 4 | 10.10 | |  |
|  | | өлмимҥэ | | | | бисэм | | | 1 | 12.10 | |  |
|  | | дэгил | | | | киричэ | | | 1 | 15.10 | |  |
|  | | иманра | | | | исагла | | | 4 | 17.10 | |  |
|  | | этикэн | | | | амкачан | | | 1 | 19.10 | |  |
|  | | хирукэчэк | | | | инэҥ | | | 1 | 22.10 | |  |
|  | | тугэниду | | | | бивэттэ | | | 4 | 24.10 | |  |
|  | | эвин | | | | хурка | | | 1 | 26.10 | |  |
|  | | есчимэчэк | | | | тугэрэп | | | 1 | 29.10 | |  |
|  | | хялта-яяэтэ | | | | стих | | | 4 | 31.10 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **29 ч.** |  | |  |
| **нояб.** | | анҥамта | | | | анҥани | | | 1 | 02.11 | |  |
|  | | мут | | | | бугат | | | 1 | 05.11 | |  |
|  | | грамматика | | | | төрэн предложение | | | 4 | 07.11 | |  |
|  | | ҥи | | | | ракетав оняддан? | | | 1 | 09.11 | |  |
|  | |  | | | | оралчамҥа | | | 1 | 12.11 | |  |
|  | | буюсэмҥэ | | | | улгимир | | | 4 | 14.11 | |  |
|  | | дёдан | | | | делгэнкэр | | | 1 | 16.11 | |  |
|  | | илун | | | | илулра | | | 1 | 19.11 | |  |
|  | | эгден буква | | | | бэй гэрбэлни | | | 4 | 21.11 | |  |
|  | | картина | | | | көелилрэ | | | 1 | 23.11 | |  |
|  | | эгден буква | | | | делгэнкэ гэрбэлэн | | | 1 | 26.11 | |  |
|  | | слог | | | | тэлэҥу таҥнилра | | | 4 | 28.11 | |  |
|  | | овкали | | | | овкалилра | | | 1 | 30.11 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **25 ч.** |  | |  |
| **декаб.** | | **4-игэл** | | | | буквал-да | | | 1 | 03.12 | |  |
|  | | дукун | | | | дуклилра төрэрбу | | | 4 | 05.12 | |  |
|  | | мулгутли | | | | яв халанри? | | | 1 | 07.12 | |  |
|  | |  | | | | яв дукунри? | | | 1 | 10.12 | |  |
|  | |  | | | | яв тэлэҥу? | | | 4 | 12.12 | |  |
|  | |  | | | | ади иг бисни? | | | 1 | 14.12 | |  |
|  | |  | | | | ади буква бисни? | | | 1 | 17.12 | |  |
|  | | дентув таҥни | | | | би дюлай хөрэддэм | | | 4 | 19.12 | |  |
|  | | хаматмачак | | | | илды ои нокли | | | 1 | 21.12 | |  |
|  | | тэгэтли | | | | идук эмэнри | | | 1 | 24.12 | |  |
|  | | дилмачин | | | | есчимэчэк | | | 4 | 26.12 | |  |
|  | | анҥамта | | | | балдача | | | 1 | 28.12 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **24 ч.** |  | |  |
|  | |  | | | | **2 полугодие** | | |  |  | |  |
| **январ.** | | эвэди төрэн | | | | эвэдич төрэрэм | | | 1 | 11.01 | |  |
|  | | хупчитчим | | | | би харам | | | 1 | 14.01 | |  |
|  | | анҥамта төрэн | | | | хо ай | | | 4 | 16.01 | |  |
|  | | хамалкарам | | | | аич харам | | | 1 | 18.01 | |  |
|  | | хо ай | | | | гэрбуттэм | | | 1 | 21.01 | |  |
|  | | төрэдим | | | | хамалкадим | | | 4 | 23.01 | |  |
|  | | ай иниҥич | | | | хо ай бини | | | 1 | 25.01 | |  |
|  | | таҥан | | | | мут бугат | | | 1 | 28.01 | |  |
|  | | гяванмай | | | | хупкучинмэй | | | 4 | 30.01 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **18 ч.** |  | |  |
| **февр.** | | улгими | | | | ҥи? Як? | | | 1 | 01.02 | |  |
|  | | төрэн | | | | диалектал | | | 1 | 04.02 | |  |
|  | | улгимил | | | | мут төрэҥэт | | | 4 | 06.02 | |  |
|  | | олрал | | | | олрамачимҥал | | | 1 | 08.02 | |  |
|  | | эчин | | | | иррөчир? | | | 1 | 11.02 | |  |
|  | | таҥун | | | | өмэнды, хояды | | | 4 | 13.02 | |  |
|  | | нөчэ | | | | коллектив | | | 1 | 15.02 | |  |
|  | | төрэр | | | | яддан? Ядда? | | | 1 | 18.02 | |  |
|  | | барагготтил | | | | асун? | | | 4 | 20.02 | |  |
|  | | мут | | | | бугат | | | 1 | 22.02 | |  |
|  | | дукун | | | | диктовка-21 | | | 1 | 25.02 | |  |
|  | | улгими | | | | ады? | | | 4 | 27.02 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **24 ч.** |  | |  |
| **март** | | таҥан | | | | делгэнкэр хутчэрни | | | 1 | 01.03 | |  |
|  | | улгими | | | | ҥиҥи? | | | 1 | 04.03 | |  |
|  | | таҥан | | | | мавут | | | 4 | 06.03 | |  |
|  | | хупкучинмэй | | | | ҥи?ҥие?як?ял? | | | 1 | 08.03 | |  |
|  | | эвэди төрэн | | | | айболит | | | 1 | 11.03 | |  |
|  | | предметэл | | | | ичукэттил төрэр | | | 4 | 13.03 | |  |
|  | | некрилбутан | | | | ичукэттил төрэр | | | 1 | 15.03 | |  |
|  | | илун | | | | предложение оли-34 | | | 1 | 18.03 | |  |
|  | | признакалбутан | | | | ичукэттил төрэр | | | 4 | 20.03 | |  |
|  | | таҥум | | | | ичукэттил төрэр | | | 1 | 22.03 | |  |
|  | | предложение | | | | перевод | | | 1 | 25.03 | |  |
|  | | тэлэҥрил | | | | улгимирил | | | 4 | 27.03 | |  |
|  | | иркакрил | | | | предложениел | | | 1 | 29.03 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **25 ч.** |  | |  |
| **апрел.** | | тэлэҥ | | | | килеб | | | 1 | 01.04 | |  |
|  | | члены предлож | | | | подлежащее | | | 4 | 03.04 | |  |
|  | | енний | | | | сказуемое | | | 1 | 05.04 | |  |
|  | | бакалра | | | | члены предложений | | | 1 | 08.04 | |  |
|  | | илун | | | | тэлэм оли-52 | | | 4 | 10.04 | |  |
|  | | главнаил | | | | второстепеннэил | | | 1 | 12.04 | |  |
|  | | игли | | | | бакли-54 | | | 1 | 15.04 | |  |
|  | | таҥан | | | | дукли-57 | | | 4 | 17.04 | |  |
|  | | тугэни | | | | эмрэн | | | 1 | 19.04 | |  |
|  | | тэрэн | | | | ханин | | | 1 | 22.04 | |  |
|  | | төрэн | | | | ҥиҥтэн | | | 4 | 24.04 | |  |
|  | | таҥни | | | | ҥиҥтэ дэг | | | 1 | 26.04 | |  |
|  | | суффиксэл | | | | овкаттил | | | 1 | 29.04 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **25 ч.** |  | |  |
| **май** | | речь | | | | ханилни | | | 1 | 03.05 | |  |
|  | | илун | | | | существительное | | | 1 | 06.05 | |  |
|  | | таҥунду | | | | хөнтэлбуврин-80 | | | 4 | 08.05 | |  |
|  | | хупкутли | | | | иманаддан | | | 1 | 10.05 | |  |
|  | | би | | | | ай буюсэмҥэ оннав | | | 1 | 13.05 | |  |
|  | | таун | | | | хирукэчэк | | | 4 | 15.05 | |  |
|  | | хулгимирди | | | | ҥие?яв?ҥиду?яду?ҥич?яч? | | | 1 | 17.05 | |  |
|  | | дукун | | | | таҥнилра-178,86 | | | 1 | 20.05 | |  |
|  | | мэргэнду | | | | в.лебедев-184 | | | 4 | 22.05 | |  |
|  | | упражнение | | | | столбик-185 | | | 1 | 24.05 | |  |
|  | | прилагательгое | | | | иррочин? Асун?якаву? | | | 1 | 27.05 | |  |
|  | | глагол | | | | ядда? Ян? | | | 4 | 29.05 | |  |
|  | | улгимир | | | | яддан?ярин?ядин? | | | 1 | 31.05 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **25 ч.** |  | |  |
| **старшая группа, 1 полугодие** | | | | | | | | | | | | |
| **сент.** | | гяманмай | | | | бэкэччон хали | | | 1 | 03.09 | |  |
|  | | таҥан | | | | степла | | | 4 | 06.09 | |  |
|  | | **6-армия** | | | | эври мир | | | 1 | 07.09 | |  |
|  | | муттулэ | | | | бэлэттэ | | | 1 | 10.09 | |  |
|  | | нэбулил | | | | санитарал | | | 4 | 13.09 | |  |
|  | | граница | | | | мут | | | 1 | 14.09 | |  |
|  | | аймулдат | | | | аяврап | | | 1 | 17.09 | |  |
|  | | **мут бугат** | | | | эгден аймун | | | 4 | 20.09 | |  |
|  | | Кремль | | | | Москва | | | 1 | 21.09 | |  |
|  | | мут | | | | бинит | | | 1 | 24.09 | |  |
|  | | эгденэт | | | | городат | | | 4 | 27.09 | |  |
|  | | мут | | | | төрэҥэт | | | 1 | 28.09 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **24 ч.** |  | |  |
| **октяб** | | город | | | | билк-тэ | | | 1 | 01.10 | |  |
|  | | илдывун | | | | завод | | | 4 | 04.10 | |  |
|  | | ботинкав | | | | олдывун | | | 1 | 05.10 | |  |
|  | | почтав эмун | | | | самолет | | | 1 | 08.10 | |  |
|  | | дукун | | | | почта | | | 4 | 11.10 | |  |
|  | | мян | | | | бэлэмҥэл | | | 1 | 12.10 | |  |
|  | | Билэк | | | | стих | | | 1 | 15.10 | |  |
|  | | кино | | | | мямсил | | | 4 | 18.10 | |  |
|  | | спутник | | | | ҥи эҥимэр | | | 1 | 19.10 | |  |
|  | | бэй космосла | | | | дэгрин | | | 1 | 22.10 | |  |
|  | | **дю делгэнкэл** | | | | оран | | | 4 | 25.10 | |  |
|  | | энкэчэн | | | | авлан | | | 1 | 26.10 | |  |
|  | | мукалачан | | | | мин ҥину | | | 1 | 29.10 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **25 ч.** |  | |  |
| **нояб.** | | корова | | | | айёттан | | | 1 | 02.11 | |  |
|  | | хөкэн | | | | ирача | | | 1 | 05.11 | |  |
|  | | дэлгэнкэл | | | | элгимэчэк | | | 4 | 08.11 | |  |
|  | | **исал делгэкэл** | | | | уямкас | | | 1 | 09.11 | |  |
|  | | накат | | | | чилика | | | 1 | 12.11 | |  |
|  | | хурэл | | | | хутэлкэн | | | 4 | 15.11 | |  |
|  | | хуличан | | | | гусэтэ | | | 1 | 16.11 | |  |
|  | | нэкулэн | | | | як | | | 1 | 19.11 | |  |
|  | | мунрукан | | | | стих | | | 4 | 22.11 | |  |
|  | | туракил | | | | эҥтири | | | 1 | 23.11 | |  |
|  | | кэрэри | | | | хурэлни | | | 1 | 26.11 | |  |
|  | | чачас | | | | инни | | | 4 | 29.11 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **24 ч.** |  | |  |
| **декаб.** | | нёҥчак | | | | нимкан | | | 1 | 03.12 | |  |
|  | | илан | | | | гянур | | | 4 | 06.12 | |  |
|  | | чивкачар | | | | нимкан | | | 1 | 07.12 | |  |
|  | | кума | | | | накат-та | | | 1 | 10.12 | |  |
|  | | кума биддэн | | | | нимкан | | | 4 | 13.12 | |  |
|  | | **нэлкэ** | | | | нэлкэ одни-стих | | | 1 | 14.12 | |  |
|  | | нэгни | | | | одын | | | 1 | 17.12 | |  |
|  | | нэгни | | | | стих | | | 4 | 20.12 | |  |
|  | | дяпкитан | | | | инэҥэн | | | 1 | 21.12 | |  |
|  | | аинмакан | | | | оралчирал | | | 1 | 24.12 | |  |
|  | | иманра | | | | бэикэн | | | 4 | 27.12 | |  |
|  | | нёлтэн | | | | эдэн-дэ | | | 1 | 28.12 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **24 ч.** |  | |  |
|  | |  | | | | **2 полугодие** | | |  |  | |  |
| **январ** | | эрбэчил | | | | анматмаган | | | 4 | 10.01 | |  |
|  | | исагла | | | | мөдэ | | | 1 | 11.01 | |  |
|  | | анҥамта | | | | май | | | 1 | 14.01 | |  |
|  | | чэлэн | | | | өмнитэн | | | 4 | 17.01 | |  |
|  | | хэбдек | | | | эвэсэл | | | 1 | 18.01 | |  |
|  | | **1-дюгани** | | | | дюганиду | | | 1 | 21.01 | |  |
|  | | урэечэн | | | | иргат | | | 4 | 24.01 | |  |
|  | | этэргэн | | | | дюн | | | 1 | 25.01 | |  |
|  | | этэргэн | | | | нимкан | | | 1 | 28.01 | |  |
|  | | огород | | | | як | | | 4 | 31.01 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **22 ч.** |  | |  |
| **февр.** | | бэлривун | | | | город | | | 1 | 01.02 | |  |
|  | | огурец | | | | дэвэнҥитэл | | | 1 | 04.02 | |  |
|  | | куҥал | | | | лагерь | | | 4 | 07.02 | |  |
|  | | лагерла отряд | | | | стих | | | 1 | 08.02 | |  |
|  | | дыгэн | | | | аявун | | | 1 | 11.02 | |  |
|  | | гяманмай | | | | улгимирбу бараган | | | 4 | 14.02 | |  |
|  | | илун | | | | хинмалдавун-210,211 | | | 1 | 15.02 | |  |
|  | | дюгани дюгулин | | | | дентун «Дюгани» | | | 1 | 18.02 | |  |
|  | | таҥни | | | | тэвлэдек | | | 4 | 21.02 | |  |
|  | | таҥан | | | | дэвэнҥитлэдек | | | 1 | 22.02 | |  |
|  | | улгимин | | | | экскурциала | | | 1 | 25.02 | |  |
|  | | дёнтун | | | | адалдим-ламутский | | | 4 | 28.02 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **24 ч.** |  | |  |
| **март** | | мөнтэлсэ | | | | болани-да | | | 1 | 01.03 | |  |
|  | | таҥун | | | | болани одни | | | 1 | 04.03 | |  |
|  | | нимкан | | | | мунрукан, бобрал да | | | 4 | 07.03 | |  |
|  | | мэргэндук | | | | болани-дюгани аканни-124 | | | 1 | 08.03 | |  |
|  | | ҥэнукэн | | | | бэйди бакли | | | 1 | 11.03 | |  |
|  | | н. тарабукин | | | | одалду орам көсчилрэм-142 | | | 4 | 14.03 | |  |
|  | | дёнтун | | | | тугэни-лебедев-157 | | | 1 | 15.03 | |  |
|  | | нимкар | | | | баснял-да | | | 1 | 18.03 | |  |
|  | | дёнтун | | | | нэлкэ-лебедев-231 | | | 4 | 21.03 | |  |
|  | | хупкутли | | | | нэгни-232 | | | 1 | 22.03 | |  |
|  | | мэргэнди | | | | хиги икэн | | | 1 | 25.03 | |  |
|  | | таҥан | | | | дэгил мучур-235 | | | 4 | 28.03 | |  |
|  | | таҥан | | | | ями эньми аяврам | | | 1 | 29.03 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **25 ч.** |  | |  |
| **апре.** | | **1р** | | | | хаматмачак | | | 1 | 01.04 | |  |
|  | | 2.1р | | | | эвэди төрэн | | | 4 | 04.04 | |  |
|  | | р 2.2 | | | | новые слова | | | 1 | 05.04 | |  |
|  | | р 3.1 | | | | е. боковадук | | | 1 | 08.04 | |  |
|  | | р 3.2 | | | | а. кривошапкиндук | | | 4 | 11.04 | |  |
|  | | р 3.3 | | | | п. лаутскайдук | | | 1 | 12.04 | |  |
|  | | р 3.4 | | | | пл ламутскайдук | | | 1 | 15.04 | |  |
|  | | р 3.5 | | | | хупкучэк | | | 4 | 18.04 | |  |
|  | | р 4.1 | | | | дял | | | 1 | 19.04 | |  |
|  | | р 4.2 | | | | дял | | | 1 | 22.04 | |  |
|  | | р 5.1 | | | | мөнтэлсэ | | | 4 | 25.04 | |  |
|  | | р.5.2 | | | | болани | | | 1 | 26.04 | |  |
|  | | р 6.1 | | | | бэй дюгулин төрэр | | | 1 | 29.04 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **25 ч.** |  | |  |
| **май** | | р 6.2 | | | | бэй дюгулин төрэр | | | 4 | 02.05 | |  |
|  | | р 7.1 | | | | таҥукан | | | 1 | 03.05 | |  |
|  | | р 7.2 | | | | таҥукан | | | 1 | 06.05 | |  |
|  | | р 9.1 | | | | оран | | | 1 | 10.05 | |  |
|  | | р 9.2 | | | | оран | | | 1 | 13.05 | |  |
|  | | р 9.3 | | | | оран | | | 4 | 16.05 | |  |
|  | | р 9.4 | | | | оран | | | 1 | 17.05 | |  |
|  | | р 9.5 | | | | орал бадатан | | | 1 | 20.05 | |  |
|  | | р 10.1 | | | | делгэнкэр | | | 4 | 23.05 | |  |
|  | | р 10.2 | | | | делгэнкэл | | | 1 | 24.05 | |  |
|  | | р 11.1 | | | | буг | | | 1 | 27.05 | |  |
|  | | р 12.1 | | | | ой | | | 4 | 30.05 | |  |
|  | | р 12.2 | | | | тугэсэк ой | | | 1 | 31.05 | |  |
|  | |  | | | |  | | | **25 ч.** |  | |  |
|  | |  | | | | **всего :** | | | **648 ч** |  | |  |

**Используемая литература**

1. Х.Н.Дуткин. Краткий словарь-разговорник для изучающих эвенский язык.-Якутск-1992г.
2. В.А.Роббек, Литературнай та²ан.-2008г.
3. Эвенско-русский тематический словарь. Санкт-Петербург - 2003г.
4. Н.П.Тарабукин, Е.В.Роббек. Эвенско-русский разговорник – 1993г.
5. Е.Е.Балаганчик, А.Д.Слепцова. Картинный словарь эвенского языка-2002г.
6. У.П.Тарабукина. Мулгачилдывун. – Санкт-Петербург-2007г.
7. Учебники 1-2-3-классов – Санкт-Петербург - разного года издания.
8. Та²анмайду книга 5-6 классов. – 2000г.
9. Русско-эвенский словарь – 2005г.
10. Букварь 1-го класса – Санкт-Петербург – 1957г.
11. Слепцова А.Д. Эвенский словарь, 2011 год. Хонуу.

**Литература для педагога**

1. Научно-методический журнал «Таткачирук» выпускается в год 6 раз.
2. Эвенско-русский словарь. Составители В.И. Цинциус и Л.Д.Решис. Лениздат, 1957г.
3. Эвенско-русский словарь для кочевых школ. Якутск-2006г.
4. Традиционная культура эвенков. Якутск-2005г.
5. Нёлтэк Эвэди нимкан. Якутск-2006г.
6. Эвены Момского района Республики С(Я). Якутск-2004г.
7. Обучение родному языку коренных малочисленных народов Севера. -Нерюнгри-2003г.
8. Слепцова А.Д. Эвенский словарь 2011 год, Хонуу.