Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования

«Дом детского творчества»

****

**Публичный доклад о деятельности учреждения**

**муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества».**

**за 2018-2019 учебный год**

с. Хонуу, 2019 г.

1. **Общая характеристика организации и условий его функционирования.**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества»

**Юридический адрес**: 678860, с. Хонуу Момского района, ул. Молодежная, 18/2

**Фактический адрес**: 678860, с. Хонуу Момского района, ул. Молодежная, 18/2

Телефон/ факс: 8 /41150/ 21273

Е-mail: ddtmoma@mail.ru

Сайт организации: mbododdt.usluga.me

**Учредитель:** Администрация муниципального образования

«Момский район».

**Лицензия на образовательную деятельность.** Дополнительное

образование детей и взрослых Лицензия выдана 20.01.2016 г., 14 Л 01 №0001401серия А № 43.

Признать соответствие указанной организации:

* типу – «организация дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам»;
* виду – дополнительное образование»;
* подвиду – дополнительное образование детей и взрослых

МБОДО «ДДТ» за 2018-2019 уч. г. работал по 4 направленностям:

* художественно-эстетическая;
* научно-техническая;
* естественно-научная;
* социально-педагогическая;

**Филиалы (отделения):** не имеется

1. **Образовательная деятельность.**

**Миссия организации:**

* Предоставление детям возможности свободного выбора творческой деятельности
* Содействие в стремлении ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию
* Удовлетворение интересов и потребностей социального окружения в сфере дополнительного образования

**Основная цель:**

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Более подробная постановка целей заключается в следующем:

* индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющего его духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
* деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
* ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

**Задачи:**

* создание необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 лет до 18 лет;
* формирование общей культуры учащихся;
* обучение приемам, способам, алгоритмам развития самостоятельного мышления и практической деятельности.
* создание условий, позволяющих обучающемуся адаптироваться в мире окружающих его материальных и культурных ценностей, в современном обществе.

**Направления деятельности:**

* информационно-методическое обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля, в том числе формирование проблемно ориентированных баз данных в соответствии с целями и задачами деятельности;
* координация взаимодействия с ОО района по детскому движению в сфере согласованной работы педагогов-организаторов (педагогов дополнительного образования), единого информационного обеспечения организаций дополнительного образования многопрофильной направленности и проведения конкурсных и массовых мероприятий;
* учебная деятельность Организации, которая осуществляется через функционирование объединений многопрофильного направления в соответствии с программами установленного государственного образца, включая авторские, и регламентируется для создания экспериментальных площадок по разработке и апробации, внедрению методик педагогической деятельности по направлениям и профилям дополнительного образования;
* организационная и информационно-методическая деятельность, направленная на совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию профессионального творчества;
* создание условий для разработки и внедрения различных программ по профилю (разноуровневых, авторских и пр.), анализ качества этих программ;
* организация и методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие технического и профессионального творчества, смотров, конкурсов, олимпиад (по эвенскому языку), конференций, фестивалей;
* анализ и систематизация профильной педагогической деятельности (существующей и формирующейся), профильной специфики, категории детей, индивидуальной и коллективной деятельности;
* экспозиционная деятельность (проведение тематических, авторских и пр. выставок, смотров-конкурсов лучших работ учащихся педагогов организаций дополнительного образования, выставок-продаж по образцам и пр.);
* отдельным направлениям деятельности ДДТ является учебно-методическое, содержательное и информационное обеспечение летней проектной деятельности.

 **Деятельность организации** отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В ДДТ постепенно идет переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

• вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности учащихся;

• направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;

• личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ученик.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

К ученику «Дома детского творчества» не предъявляется единых требований, тем более что возраст детей в различных объединениях может колебаться, поэтому обучение исходит из индивидуальных запросов и способностей.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Закон РФ от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими законодательными актами, решениями, распоряжениями администрации МО «МР» и Уставом МБОДО «ДДТ».

1. **Организация образовательного процесса.**

**3.1. Режим работы:**

Режим работы ДДТ с 9:00 до 19:00 часов, занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели с 14:00 до 19:00. ДДТ работает в соответствии с годовым календарным графиком, согласованным с Начальником отдела образования и утвержденным директором ДДТ, и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. ДДТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, Занятия организованы в учебные и каникулярные дни. Продолжительность учебного занятия определяется в академических часах:

- для детей 7-летнего возраста 30 минут;

- для остальных детей длительность одного учебного часа составляет 45 минут.

В летнее время на базе ДДТ работает летняя проектная деятельность дневного пребывания детей (1 смена).

Таким образом, режим работы ДДТ позволяет детям заниматься в творческих объединениях.

**3.2. Кадровый состав:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018-2019 уч.год |
| параметр | количество | % |
| Всего педагогических работников | 9 |  |
| **Уровень образования педагогических работников:** |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее специальное) образование | 4 | 44,4% |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование | 5 | 55,5% |
| **Уровень квалификации педагогических работников:** |
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Из них: |  |  |
| - высокую | 2 | 22,2% |
| - первую | 3 | 33,3% |
| - без категории  | 0 | 0% |
| - соответствуют занимаемой должности | 4 | 44,4% |
| Количество штатных совместителей | 2,5 |  |
| **Численность работников:** |
| Всего работниковиз них:1) педагогических работников:из них:- руководящие работники- методист- педагоги дополнительного образованияВнутренние совместители (педработники) 2) обслуживающий персонал | 16911827 |

**3.3. Содержание образования за 2018-2019 уч. г.:**

- с 1 сентября 2018г. до 31 мая 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование и руководитель** | **К-во объединений** | **%** | **К-во программ** | **%** | **К-во учебных групп** | **%** |
| **1.** | **Художественно-эстетическая направленность** |
|  | «Умелец» рук. Райков Е.Б.«Дайыы» рук. Филиппова М.Ф. «Унипан» рук. Винокурова К.М.«Ситим» рук. Мосенкова А.Д.«Истиҥ» рук. Старкова Е.С. | 5 | 80 | 5 | 80 | 14 | 66,6 |
| **2**. | **Социально-педагогическая направленность** |
|  | «Эвенская культура» рук. Федотова М.П. «Северное сияние» рук. Корякин Ю.А. | 2 | 20 | 2 | 20 | 6 | 33,3 |
| **ИТОГО** | **7** |  | **7** |  | **20** |  |

Всего в ДДТ реализуется 7 образовательных программы по 2 направленностям, охватывая по трем возрастным группам (с 7 до 18 лет). Все программы утверждаются на методическом совете.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

* 1. **Педагогический персонал:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Штатные****сотрудники** | **Совместители** | **Место работы** |
| внутренние совместители | совместители из других учреждений | внешние совместители  |
| **2018-2019** **уч. г.** | 16 | педагоги – 3по образовательной программе ДДТ | 1.педагог - 1 (0,5 ст.)2.электрик-сантехник – 1 (0,5ст) | МБОУ «МСОШ» |
| **ИТОГО** | **16** | **2** | **2,5** |

Педагоги дома детского творчества систематически повышают квалификацию, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

За 2018-2019 учебный год педагоги учувствовали на семинарах, научных конференциях, выставках и др., таких как:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог** | **Название мероприятий, курсов, выставок и т.д.** | **Дата** |
| 1. | Винокурова К.М. | Сертификат, удостоверяющий распространении опыта на республиканском уровне в рамках профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей». Якутск. 2019 г. | Декабрь 2018  |
| 2. | Филиппова М.Ф. | «Оказание первой доврачебной помощи» | 5 декабря  |
| «Технология разработки и оформления грантовых проектов для сфер образования и повышения квалификации». | 28 сентября – 10 октября |
| 3. | Федотова М.П. | Мастер – класс студентам СВФУ Северной филологии-2018 г. В октябре, международный семинар о новом проекте в обучении родного языка в СВФУ, октябрь, 2018 г. Семинар об учебных пособиях по эвенскому языку в г. Якутске | Октябрь 2018 |
| Съезд писателей Якутии – в 2018 г., октябрь, Конференция: «Реальность, этика роль образования в сохранении и развитии языка и культур КМНС Сибири и Дальнего Востока РФ», 2018 года 21-24 октября, город Санкт-Петербург. | Октябрь 2018 |
| Выступление на конференции, темы докладов напечатаны в газетах и журналах, открытое занятие в начальной школе «конкурс по фольклору, в средней школе «Аман өс» - март 2019 г., презентация книги в Культурном центре Момского района «Сказки мудрой Нулгынэт», благодарственные письма учреждений и организаций – 2019 г.,  | 27 марта. |
| Участие в конференции: Конкурс «Роббековские чтения, мастер-класс» по теме «Учимся играя» со студентами СВФУ –  | Ноябрь, 2018 г |
| 4. | Корякин Ю.А. | АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II«Тренды ближайшего будущего, формула инновации» | Июнь 2018г. |
|  |  | Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне», тема курсов: «Заполнение форм статистической отчетности в дополнительном образовании. Персонифицированный учет в дополнительном образовании» | Октябрь 2018 г |
|  |  | АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II«Воспитание социальной активности в детском движении» | Март-Апрель 2019г. |

1. **Контингент учащихся**

В 2018– 2019 учебном году в ДДТ функционировало 7 кружков, в состав которых входило 19 учебных групп – это 167 девочек и юношей в возрасте от 6 до 18 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность,****наименование творческих объединений** | **Количество групп** | **Количество учащихся** | **в том числе** |
| **мальчиков** | **девочек** | **Состоящие на учете КДН ПДН** |
|  | **Художественно-эстетическая направленность:** |  |
| 1. |  «Дайыы» рук. Филиппова М.Ф. | 3 | 25 | 2 | 23 | - |
| 2. | «Ситим» рук. Мосенкова А.Д. | 3 | 37 | 12 | 25 | - |
| 3. |  «Умелые руки» рук. Райков Е.Б. | 3 | 15 | 14 | 1 | - |
| 4. |  «Унипан» рук. Винокурова К.М. | 3 | 27 | - | 27 | - |
| 5. | «Истиҥ» рук. Старкова Е.С. | 1 | 14 | 6 | 8 | - |
|  | **Социально-педагогическая направленность:** |  |
| 6. |  «Северное сияние» рук. Корякин Ю.А. | 3 | 39 | 31 | 8 | 2 |
| 7. | «Северная культура» рук. Федотова М.П. | 3 | 10 | 6 | 4 | - |
|  | **ИТОГО:** | **19** | **167** | **71** | **96** | **2** |

**4.1. Возрастной состав учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Численность учащихся** |
| **всего** | **из них девочек** |
| До 5 лет |   |   |
| 5-9 лет | 36 | 20 |
| 10-14 лет | 92 | 51 |
| 15-17 лет | 39 | 25 |
| 18 лет и старше | 0 | 0 |
| **Итого** | 167 | 96 |

* 1. **Система оценки качества.**

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся.

3 группы достижений:

* личностные
* учебные
* социально-педагогический

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Достижения | Параметры | Критерии | Показатели |
| Учебные достижения: | - уровень освоения учеников содержания преподаваемого предмета. | - глубина и широта знаний- разнообразие умений и навыков- грамотность практических действий | - усвоение основных элементов содержания программы (дать определение понятия, какого-либо термина, применять какую-либо технологию)- умение выполнить работу по образцу, выстроить алгоритм своих действий- самостоятельная практическая работа воспитанника- умение применять знание по предмету в различных ситуациях- умение анализировать и обрабатывать информацию любого вида- количество учащихся в полной степени освоивших программу- качество детских творческих продуктов- стабильность практических достижений учеников |
| - устойчивость интереса учеников к преподаваемому предмету. | - характер мотива прихода в коллектив - продолжительность пребывания в коллективе- характер мотива ухода из коллектива | - наполняемость коллектива и количество групп к началу учебного года- текущая и перспективная сохранность контингента- положительные мотивы посещения занятий- осознание детьми социальной значимости деятельности и нужности предмета для себя- оценка ребёнком роли предмета в его планах на будущее- наличие учеников, выбравших свою профессию, связанную с предметом деятельности в творческом объединении  |
| Личностные достижения: | - познавательное развитие учеников: развитие внимания, памяти, мышления, познавательных мотиваций- эмоционально-волевое развитие: развитие эмпатии, воли, усидчивости.- нравственное развитие: ориентация учеников на нравственные ценности и приобщение к культурным ценностям - социально-коммуникативное развитие: развитие коммуникативности, общительности, умение выходить из конфликтных ситуаций- стремление к самоутверждению: стремление к саморазвитию, самообразованию |  |  |
| - уровень творческой активности учеников |  | - настроение и позиция учеников в творческой деятельности- эмоциональный комфорт при работе над нестандартным заданием- наличие учеников, занимающихся сверх программы- приоритет в образовательном процессе творческой деятельности учащихся |
| - уровень практической реализации творческих достижений |  | - существование системы педагогической работы по демонстрации достижений учеников- точность и грамотность исполнения изделий, творческих заданий- имеющиеся награды, у учеников |
| Социально-педагогические достижения:  |  | - создание условий социализации, адаптации ребёнка- жизненное и профессиональное определение ребёнка- педагогическая коррекция- забота о здоровье учеников- охрана прав детства | - адекватность поведения учеников- организация оздоровительной деятельности- взаимодействие с семьёй- адаптация учеников к рыночным условиям- действия педагога по охране прав ребёнка и защиты |

В дополнительной общеразвивающей программе каждого педагога определен уровень освоения программы детьми, в соответствии с этим подбираются критерии входящей, промежуточной и итоговой диагностики. Каждый педагог использует свой диагностический материал, который ему помогают подобрать методист. Кроме индивидуального инструментария, каждый педагог ведёт в течение учебного года сводную карту наблюдения развития социальной компетентности воспитанников, куда входит отслеживание таких критериев как: коммуникативность, креативность, толерантность, рефлексивность, познавательная активность, предметная компетентность.

Также результаты обучения можно проследить по участию детей в различные рода выставках, мероприятиях.

**4.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Датапроведения | Уровень мероприятия | Результат | Объединение | Руководитель |
| 1 | Спектакль «Урдуку айыы халаан кустэх Урун Хоьуун ойуун» | 03.11.19 |  |  | «Ситим» | Мосенкова А.Д. |
| 2 | Республиканский фестиваль-конкурс «Зима начинается с Якутии» | 28.11-01.12 | республиканский | Дипломант 1 степени |
| 3 | Районный конкурс-фестиваль Синяя птица | 24-27.03.19 | районный | Дипломант 1 степени |
| 4 | 6 Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» | Ноябрь-декабрь | Республиканский | 1.Диплом Лауреата 1 степени в номинации; «Театр мод» 2.Коллективная работа. Диплом Лауреата 1,1,,2- степени в номинации; « ДПИ».3.Соркомова Рита Диплом Лауреата 1,2,3,3- степени в номинации «ДПИ».4.Аристова Саша Диплом Лауреата 1,1,1-степени в номинации ДПИ.5.Слепцова Дарина Диплом Лауреата 3,3 степени в номинации «ДПИ» Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Елочная игрушка».6.Тогмитова Дарима Диплом Лауреата 2 степени в номинации «ДПИ».7. Барашкова Света ДипломСтепени в номинации «ДПИ».15-Дипломов. | «Дайыы» | Филиппова М.Ф. |
| 5 | 1 муниципальный чемпионат профессионального мастерства школьников «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) juniors 2019 | Январь | Районный | 3-участника1.Аристова Саша по компетенции « Технологии моды»-1 место.2.Соркомова Рита по компетенции «Швейное дело» сертификат.3.Крылова Настя по компетенции «Рукодельное дело» сертификат. |  |  |
| 6 | «Синяя птица» | март | Районный | Диплом 1место в номинации «Мода».Диплом 1место в номинации «Декоративна- прикладное искусство». |
| 7 | «Рисунки на асфальте» | Май | Районный | 2место старшая группа. |
| 8 |  Международный конкурс творческих работ «МИР МОИМИ ГЛАЗАМИ-АПРЕЛЬ 2019».  | Апрель | Международный | 10-работ.**Диплом 1 место**1.Аристова Саша.2.Ефимова Куннэй.3Слепцова Дарина.4.Тогмитова Дарима.**Диплом 2 место**5.Соркомова Рита.6.Барашкова Света.7.Крылова Настя 4 диплома. |
| 9 | Международный конкурс творческих работ «Пасха -2019»  | Апрель | Международный | 12-работ.**Диплом 2 место**1.Аристова Саша.2.Ефимова Куннэй.3.Соркомова Рита.4.Ефимова Нарыйа.**Диплом 3 место**5.Аммосова Маша.6.Жиркова Нарияна.7.Ларева Эмма.8.Сапожникова Катя.9.Фазульянова Анжелика. |
| 10 | Районное, республиканское НПК«Севрное сияние» | 26.02.2019-07.03.2019 гг. | Районный | Дипломы:Терехова Күннэй –I cтеп.Кириллина Валерия- IIстепГерасимов Тима III степ.Старкова Викасертификат. | «Эвенская культура» | Федотова М.П. |
| 11 | Региональная НПК«Чугуновские агрочтения для Артических зон» | 5 марта 2019 г. | Региональный | Терехова Күннэй-сертификатГоголева АйнаIII место |
| 12 | Конкурс «Рисунки на снегу» | 19 апреля 2018 г | Районный | сертификаты |
| 13 | 1Х районный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчество «Синяя птица» | 24 – 27 марта 2019 год | Районный | Сертификатом награждаются. Ученицы 1го класса.Борисова Алина.Залозная Анита.Приблых Ангела.Никифорова Анита.Петрова Диана.Коротких Яра.Корякина Эсмиральдо.Садыкова Амелия.3 класс Алексеева Сардана.Слепцова Света.Черемкина Дайана.5 классДягилева Алина.Павлюк Анна. | «Унипан» | Винокурова К.М. |
| 14 | Выставка декаротивно-прикладного творчества «Северное сияние»в рамках региональной фестиваль-конференции | 1 – 5 апреля 2019 год. | Региональный | Сертификат вручается участникам Ученицы 1 класса.Борисова Алина.Залозная Анита.Приблых Ангела.Петрова Диана.Никифорова Анита.Коротких Яра.Корякина Эсмиральдо.Садыкова Амелия.2 класса. Жиркова Алина. 3класса Алексеева Сардана.Слепцова Света.Черемкина Дайана. 5классаДягилева Алина.Павлюк Анна. Корякина Света 7класса.Слепцова Александрина.Иванова Грета.Хабарова Даина |
| 15 | Об участии районного конкурса рисунков на асфальте посвященного ко Дню Победы | 8-го мая 2019 год | Районный | Сертификат выручаются Ученицы 1-го класса.Залозная Анита.Приблых Ангела.Корякина Эсмиральдо.Петрова Диана.Коротких Яра. |

1. **Заключение. Планы развития.**

Все объединения Дома детского творчества совместно проводят концертные выступления, выставки, и благотворительные акции по району.

В перспективах и в дальнейшем развитии МБОДО «Дом детского творчества» планируются:

- развитие обучающих программ обеспечивающее удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и родителей;

- расширение возрастного диапазона программ (программы для детей дошкольного возраста, обучение в условиях сетевого взаимодействия дошкольных учреждений);

- увеличение спектра образовательных программ, которые обеспечивают индивидуального выбора; программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста;

- осуществление деятельности по достижению качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий.