**Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования**

 **«Дом детского творчества»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| «СОГЛАСОВАНО»Методист МБОДО«Дом детского творчества»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ю.А.Корякин/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | «УТВЕРЖДАЮ»И.о.директора МБОДО «Дом детского творчества» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.А.Корякин/ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**Рабочая ПРОГРАММА**

**объединения «Унипан»**

Вид: дополнительное образования

Составила: Педагог дополнительного образования

Винокурова Клара Моисеевна

Хонуу, 2018 г.

**Пояснительная записка**

Одежда - не просто жизненная необходимость. Одежду шить это искусство, которое человек сам творит своими руками и фантазией, а также связано климатом и природой, которой являются пробуждением интересы к ученикам. Это помогает при выборе будущей профессии и экономит семейный бюджет.

Шитье одежды это занятие очень увлекательное, интересное, кропотливая работа. Каждая национальность своей одеждой выражает свой стиль и душевную чистоту, и приближенность к природе. Многовековое развитие 16 – 18 в веках эвены занимались оленеводством. От своего они получили еду и материалы, выделали шкур из них делали замшу. Шили одежду для семьи. Нам возможность и учит шить, Зарабатывать и быть успешным в этом мире необходимо обладать родным языком знаниями. От учителя зависит очень много, поэтому обновление образования нужно ученицам знать свои предки раньше какие традиции соблюдались, какие культуры распространились.

Последнее время Эвенская культура очень сильно развивается и его национальный костюм распространилось всему миру. Так же культурной части певцы и танцоры не обходятся без национальной одежды. Эвенская культура очень привлекательная их выкройки отличаются от других.

Программа «УНИПАН » воспитывает эстетическую культуру местных жителей любовь своей национальности и их продолжение. Рыночных условиях каждой семье очень необходима экономит семейный бюджет Наш кружок учит детей познавать красоту природы и возможность свои умение переделать меховых для нужды семьи. Одеваться красиво моделировать по современности и фантазировать разные умение (бисером, вышивкой, замшей, камусом и др. материалами).

Программа « Унипан » использует при обучении традиционные натуральные природные материалы - их обработке, ручной выделке и шитье, национальные узоры бисерные, вышевательные.

Программа занятия рассчитана на 1 год. Занятия кружка целесообразно проводить 1 раз в неделю по 2 ч, с перерывом по 10 мин. Учащиеся на занятиях выполняют изделия сложности, так как навыки изготовления простейших изделий они получают на уроках обслуживающего труда в школе. Работа каждого ребенка оригинальна и индивидуальна, поэтому требуется большое внимание руководителя к каждому. Занятия не утомляют ребят, так как виды работ меняются.

Занятия проходят по следующей схеме: организационный момент, беседа по теме занятия, повторение пройденного материала, практическая работа, вывод, оценка работы.

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном раскройными столами. Кабинет должен быть удобным для занятий, хорошо освещенным. Для его оформления можно использовать лучшие модели одежды, выполненные кружковцами, изделия народных промыслов, планшеты с рисунками народного и исторического костюма. Инструменты и приспособления: линейки, лекала, ножницы, гладильная доска. Инструменты для выделки разных видов, (куочай, кэдрээн, чочу, доска для кройки меха, ножи ножницы)

Для работы нужны иголки, катушечные нитки, толстые, тонкие капроновые нитки сантиметровая лента, наперсток, общая тетрадь для записей, альбом для эскизов моделей, бумага для чертежей изделий, выполняемых в масштабе 1:4, бумага (лучше миллиметровая) для изготовления больших чертежей изделий и выкроек, ножницы, резец, мел или мыло для обводки контуров деталей, карандаш, ластик, линейка закройщика, резаки, меха, камусы, замири, дермантин, искусственный мех, ткань и т. д.

Новизна программы состоит в том, что в образовательном процессе используются природные материалы -меховые, замши, камусы, бисера разные мулина разная, кожа натуральная дерматин.

Плетения двумя иголками по эскизу «вышивки». Шитье ручная по материалу замша , камусы, меха.

Актуальность программы обусловлена обучением школьников по стандарту ФГОС. Наши ученики смогут в самостоятельной взрослой жизни пользоваться своими знаниями, которые они получили в данном кружке. Такие дети смогут сами себе мастерить одежду, в том числе меховую, обустроить свой дом, смогут найти дополнительную работу, что является немаловажным в нынешних рыночных условиях экономит семейный бюджет. Так же заработать денег для семьи.

Кружок «Северное шитье» способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда. Кружок дает возможность познавательного, творческого, эстетического развития учащихся. Они много познают историю своих предков, и их ремесло. Могут заинтересоваться и изучить свой родной край их быт .

Занятие включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Учащимся очень важно понять систему теорий, чтобы уметь использовать ее на практике. При организации творческой деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Знания и умения, приобретенные в данном кружке, учащиеся должны уметь доводить проделанную работу до конца, уметь использовать в повседневной жизни и радоваться достигнутым результатам.

Цели, формирование устойчивого интереса к кружке «Унипан»

-- Развитие творческой личности учащегося.

-- Укрепление здоровья массаж рук через бисера.

-- Воспитание к труду и исполнительности.

-- Физическое и духовное развитие подрастающего поколения.

-- Обучение традиционной культуре.

-- Разбивать любовь к своей природе.

Главная задача – Развитие технике шитья.

-- Умение кроит детали.

-- Усвоит опытов традиционных мастеров.

-- Умение выделать мехов, и комбинировать.

Основной цель программы кружка – раскрыть и развивать потенциальные склонности, способности, изложенные в ребенке. Программа, разработанная может охватить все направления. Создание единого образовательно - воспитательного пространства Дома детского творчество, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями себя реализовать. Выявить индивидуальных детей. Возможность давать всем детям перспективу проявить себя во взрослой жизни. И расширять кругозор детей с начальных классов, могли ориентироваться в мире профессий, выбирать из всего многообразия свою будущую профессию. Надо обогащать знание детей всех возрастов разными играми или конкурсами, выставками. Необходимо передать знания и навыком национальной культуре коренных народов севера. Развивать эстетической и духовной культуры, взаимообогащение и ознакомление с традициями и обычаями народов.

**Содержание программы:**

-- Пользоваться иголкой с ниткой.

-- Пользоваться ножницами.

-- Уметь кроит выкройки.

-- Рисовать заданный предмет.

-- Красить цветными оттенками при комбинирование.

-- Научиться сочетать цвета.

-- Научиться плетёт бисером по рисунку.

-- Научиться наклеит детали.

-- Заготовить материал из дерево.

-- Научиться резать

**Форма и методы контроля:**

По программе «Унипан».Знание учащихся определяется в соответствии с теоретическими практическими работами.

Результатов обучений является количеством сделанных предметов.

**Методическое обеспечение учебного процесса.**

Основными методами работы преподавателя является наглядные пособии. Они - главные проводники требований преподавателя к учащимся.

Каждым годам учащихся интересует одежда. Появляется интерес моделирование комбинирование одежд.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Форма занятия(либо содержание) | Кол-воЧасов | Дата проведения | Фактическая дата проведения |
| **Младшая группа (108 ч.)** |
| 1 | Инструкция по ТБ | Как пользоваться ножницами и иголкой | 1ч | 03.09.18 |  |
| 2 | Знакомство учащихся | Что будем проходить этот учебный год. | 2 ч | 03.09.18. |  |
| 3 |  Разновидности швов | Учимся шить разновидности швов и как пользуемся жизни. | 32 ч | 10.09.18. 17.09.18. 24.09.18. 01.10.18 08.10.18. 15.10.18. 22.10.18. 29.10.18. 12.11.18. 19.11.18. 21,01,19. |  |
| 4 |  Вышивка | Из разновидности швов пользуемся как вышивка как старине | 9 ч | 26,11,18. 03,12,18. 10,12,18. |  |
| 5 |  Шитье | Ручная шитье различается от швейной. Развивается мелкие моторики. Развиваем фантазии | 31ч | 17,12,18. 24,12,18. 14,01,19. 21,01,19. 01,04,19. 08,04,19. 15,04,19. 22,04,19. 13,05,19.20,05,19.04,03,19. |  |
| 6 |  Ткани | Выбор материала и обсуждение. | 3 ч | 28,01,19. |  |
| 7 |  Бисером | Бисером украшаем развиваем ум пользоваться их считаем делим. | 12 ч | 04,02,19. 11,02,19. 18,02,19. 25,02,19. |  |
| 8 |  Сувениры | Радуем маму. | 3 ч | 11,03,19. |  |
| 9 |  Подготовка шитье | Перед шитьем проводим вспомогательные работы  | 5 ч | 18,03,19. 25,03,19. |  |
| 10 |  Рисуем эскиз | Чем что-то делать надо рисовать по желанию | 4 ч | 25,03,19. 06,05,19. |  |
| 11 |  Поход природе | Любуемся природными явлениями, собираем материал | 6 Ч | 29,04,19.27.05.19 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Форма занятия(либо содержание) | Кол-воЧасов | Дата проведения | Фактическая дата проведения |
| **Средняя группа (108 ч.)** |
| 1 | Инструкция по ТБ | Групповая | 1ч | 05.09.18 |  |
| 2 | Знакомство учащихся |  | 2 ч | 05.09.18. |  |
| 3 |  Поход |  | 6 ч | 12.09.18. 08.05.19.  |  |
| 4 |  Делаем из материала картинку ( Пано) |  | 6 ч |  22.05.19 29.05.19.  |  |
| 5 |  Рисуем |  | 18 ч | 26,09,18. 07.11.18 19.12.18.26.12.18 30.01.19. 06.02.19. 06.03.19.27.03.19 15.05.19. |  |
|  6 |  Подготовительные работы |  | 3 ч | 19,12,18. 06.02.19  |  |
|  7 |  Бисером |  | 21 ч | 03.10.18. 10,10,18. 17,10,18. 24,10,18. 31,10,18. 16,01,19. 23,01,19. |  |
|  8 |  Вязание |  | 15 ч | 14. 11.18.28.11.18 21.11.18. 05,12,18. 12,12,18. |  |
|  9 |  Кройка |  | 11 ч | 13,02,19. 27.03.19. 03,04,19. 13,03,19 |  |
|  10 | поделка  |  | 7 ч | 19.09.18. 30.01.19. 06.03.19 |  |
|  11 |  Шитье |  | 18 Ч | 20,02,19. 27,02,19. 13,03,19. 20,03,19. 10,04,19.17,04,19. 24,04,19. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Форма занятия(либо содержание) | Кол-воЧасов | Дата проведения | Фактическая дата проведения |
| **старшая группа (108 ч.)** |
| 1 | Инструкция по ТБ | Групповая | 1ч | 06.09.18 |  |
| 2 | Знакомство учащихся |  | 2 ч | 06.09.18. |  |
| 3 | Поход |  | 3 ч | 13.09.18. |  |
| 4 | Поделка |  | 3 ч | 20,09,18. |  |
| 5 |  Шитье |  | 37 ч | 27,09.18.04,10,18. 07,02,19. 14,02,19 .21,02,19.14,03,19. 21,03,19.28,03,19 18,04,19. 25,04,19.16,05,19. 23,05.19.30,05,19. |  |
|  6 |  Рисуем |  | 6 ч | 11,10,18. 07,02,19. 04,04,19 20.12.18 |  |
|  7 |  Бисером |  | 26 ч | 11,10,19. 18,10,18. 25,10,18 .01,11,18 .08,11.18. 15,11,18. 06,12,18. 13,12,18.11,04,19. |  |
|  8 |  Сувениры |  | 18ч | 10,01,19. 17,01.19. 24..01.19. 31.01.19. 28.02.19. 07.03. 19. |  |
|  9 |  Подготовка материалов |  | 1 ч | 2709.18. |  |
|  10 | вязание |  | 6 ч | 22.11.18. 29.11.18. |  |
|  11 | Делаем маску |  | 5ч | 20.12.18. 27.12.18. |  |
|  |  | **Итого:** | **324 часа** |

**Рекомендуется литература.**

1. Тематический разговорник эвенского языка ( для начинающих) А.Д.Слепцова. 2011 год.
2. Закройщик ( верхней женской одежды, учебное пособия) Л.Н Зевакова.2000г.
3. Одежда эвенов (учебное пособия) Е.Н.Бокова.2011г.
4. Основны Художественного ремесла «Бисер» М.В.Ляукина.1999год.
5. Сэмээр сэЬэргиир иистэнньэн эдьийим.Т.К.Васильева.Т.Н.Галактионова.2013год.
6. Лена (голубой меридиан Якутии)Текс Д.В.Казутина.Вступительная статья Г.И.Чиряева.1981г.
7. Художественная оброботка меха и кожи у народностей Крайнего Северо-Востока. Л.В.Андреева. Т.Ю.Сем. Магаданский област 2004 год.

 8. Ичигэстик танныахха.Г И. Новгородова –Рехлясова (Сыралыма)2015 год.

 9.Вышивка крестиком (цветы) Е.В.Лебедева 2010 год.

 10. Огуруоннан оноЬуктар. Е.С. Горохова.2013год.

 .