

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО

Глава МО «Момский район»

П.Н. Черемкин



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДО «ДДТ»

Т.И. Тарабукина

Приказ № 10414007818 от 19.05.16г.



**Программа развития МБДО «Дом детского творчества»
на 2016-2021 гг.**



с. Хонуу, 2016г.

Структура

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы	5
2. Информационная справка о деятельности организации	7
2.1. Характеристика кадрового потенциала МБОУДО «ДДТ»	8
2.2. Особенности организации образовательного процесса	9
3. Концепция развития МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	10
3.1. Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития	10
3.2. Концептуальные основания Программы	14
4. Основные цели и задачи программы	16
5. Концепция будущего состояния дома детского творчества	17
5.1. Этапы развития Дома детского творчества	21
6. Механизм реализации программы развития	22
6.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей	22
6.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов Дома детского творчества	22
6.3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей	23
6.4. Управление развитием системы дополнительного образования детей	24
6.5. Формирование нормативно-правового обеспечения	24
6.6. Формирование воспитательной системы Дома детского творчества	24
6.7. Развитие материально-технического обеспечения	26
7. Ожидаемые результаты	26

Пояснительная записка

В настоящее время система образования района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, республиканские, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Концепции развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Дополнительное образование - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных сельчан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к

достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых организациями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

С переходом ко всеобщему обучению детей школьного возраста, дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Дома детского творчества, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБОУ «ДДТ», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МБОУ «ДДТ» всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

1. Паспорт программы

1. Наименование Программы	Программа развития МБОУДО «Дом детского творчества» на период до 2021 года
2. Основание для разработки Программы	Концепция модернизации дополнительного образования. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые законы, программы.
3. Заказчик Программы	Администрация Муниципального образования «Момский район», МКУ «Управление образования» МО «Момский район»
4. Разработчик	МБОУДО «Дом детского творчества»
5. Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУДО «ДДТ», повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, молодежи и населения в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<p>Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</p> <p>Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей и населения в целом.</p> <p>Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;</p> <p>Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в организации, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.</p> <p>Повышение эффективности управления в организации. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБОУДО ДДТ.</p> <p>Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.</p> <p>Создание имиджевой политики Дома детского творчества.</p>

	Укрепление материально-технической базы организации.
7.Сроки и этапы реализации Программы	Период с 2016 по 2021 годы (включительно) 1-й этап – 2016 -2017 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). 2-й этап – 2017-2020 гг. - основной (реализация Программы). 3-й этап – 2020-2021 гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
8. Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МБОУ «ДДТ»
9. Источники финансирования	Бюджетные средства.
10.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях, - Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования. Сохранение и развитие сети детских объединений. - Востребованность населением реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и удовлетворенность их спектром - Новое качество образовательного процесса: - Повышение эффективности системы управления в организации. - Улучшение качественного состава кадров МБОУ «ДДТ». - Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБОУ «ДДТ». - Формирование привлекательного имиджа МБОУ «ДДТ». - Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. - Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБОУ «ДДТ». <p>Укрепление материально-технической базы организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность выпускников МБОУ «ДДТ» уровнем полученного обучения.
11. Система организации контроля за исполнением Программы	Исполнители представляют текстовый отчет по реализации Программы заказчику – администрации муниципального образования «Момский район», МКУ «Управление образования» Момского района. Дата представления отчетов заказчику – ежегодно до 10 июня текущего года.

2. Информационная справка о деятельности организации.

Тип: организация дополнительного образования

Вид организации: дополнительное образование детей и взрослых

Юридический, почтовый адрес: 678860, Республика Саха (Якутия), Момский район, с.Хонуу ул. Молодежная, 18/2

Тел. : 8 (41150) 2-12-73; Сайт: momadomdt.edusite.ru; Эл.почта: ddtmoma@mail.ru

Приняты документы, регламентирующие деятельность в современной сфере дополнительного образования:

- Конституцией РФ,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”,
- Указ Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 г. № 827 «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 года № 497 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы»; -
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»,
- Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 14 июня 2013г. №2106 «О Совете по развитию единого детского движения при Президенте Республики Саха (Якутия)»;
- Указ Президента Республики Саха (Якутия) N 2526 от 6 марта 2014 г. «Об учреждении Дня детского движения в Республике Саха (Якутия)»;
- Указ Главы Республики Саха (Якутия) А1-1188 от 09 февраля 2015 г. «Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно- технического творчества»;
- Распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) №1133-р от 13 октября 2015 г. «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления молодых талантов и плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования в Республике Саха (Якутия) на 2015-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) №9 1133-р от 13 октября 2015 г. «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия) на 2015-2020 годы»

- нормативно-правовыми актами министерства образования РС (Я), социального развития,
- Устава муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества».

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с данными нормативно-правовыми актами.

В них определены приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей в части обеспечения доступности дополнительного образования, расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, совершенствования финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования.

МБОУДО «ДДТ» располагается в одноэтажном здании по улице Молодежная, где ведется образовательная деятельность.

Существование и развитие МБОУДО «ДДТ» определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий населения Момского района.

В МБОУДО «ДДТ» представлена возможность выбора направления деятельности:

- художественная,
- социально-педагогическая,
- научно-техническая
- туристско-краеведческая

Порядок приема обучающихся в МБОУДО «ДДТ» определен в Уставе организации, локальных актах. Специальной подготовки для приема не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей.

2.1. Характеристика кадрового потенциала МБОУДО «ДДТ»

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество
1	Педагогический персонал	Директор	1
		Методист	1
		Педагог-организатор	1
		Общее количество	9

		Педагогов дополнительного образования	
		по совместительству всего:	4
		из них:	
		внешнее	1
		внутреннее	3
2	Возраст	До 30 лет	2
		От 30 до 50 лет	4
		От 50 и старше	4
3	Педагогический стаж	До 10 лет	5
		10-20 лет	3
		20-30 лет	1
		от 30 и больше лет	1
	Образование	Среднее	5
		Высшее	5
	Квалификация	Высокая квалификационная категория	3
		1 категории	1
		СЗД	3
		Не имеют категории	3

2.2. Особенности организации образовательного процесса.

Учебная деятельность учащихся осуществляется круглогодично в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом санитарно-гигиенических требований.

Занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и адаптированными программами для детей с ОВЗ, разработанными ~~в~~ **в** ~~рамках~~ **в** ~~рамках~~ дополнительного образования.

Информация о реализуемых образовательных программах:

Научно-техническое направление: «Logic kids»

Туристско-краеведческое направление: «Юный краевед»

Художественное направление: «Умелец», «Кыбыс-Куо», «Индибир уоттара», «Дайва», «Унипан»,

Социально-педагогическое направление: «Северное сияние», «Эвенек культурал», «Happy English»

Одним из главных положительных достижений деятельности МБОДО «ДДТ» является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Интеграция в образовании понимается как процесс сращивания образовательных учреждений одних видов с другими видами, это есть максимальное расширение образовательного пространства образовательных учреждений.

3. Концепция развития МБДО «Дом детского творчества»

3.1. Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития.

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности МБДО «ДДТ» определяется рядом факторов: отдаленность района, в котором функционирует Дом детского творчества, реальные образовательные потребности населения района, ближайшие перспективы развития, определяемые Концепцией модернизации российского образования.

В Дом детского творчества принимаются все желающие дети без отбора, с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому важно в процессе образования осуществлять педагогический учет физиолого-психологических особенностей каждого ребенка.

С целью выявления социального заказа, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию;
- потребности учащихся и их родителей;
- потребности населения района;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые способны предоставить ДДТ.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района организации по дополнительному образованию играют важную роль. Социальный заказ со стороны управления образования в том, чтобы организации дополнительного образования заняли одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. Кроме того, организации дополнительного образования должны расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- разработать единую программу взаимодействия со школами района в сфере дополнительного образования и досуговой деятельности;

- более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;
- радикально обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов организаций дополнительного образования, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении организации дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона объединений;
- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов на круглом столе, посвященном году дополнительного образования «Пути развития и проблемы дополнительного образования в Момском районе». Проведенный круглый стол позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы организации дополнительного образования;
- открытие и внедрение общеразвивающих программ технических и краеведческих объединений;
- создание координационного Совета по дополнительному образованию.

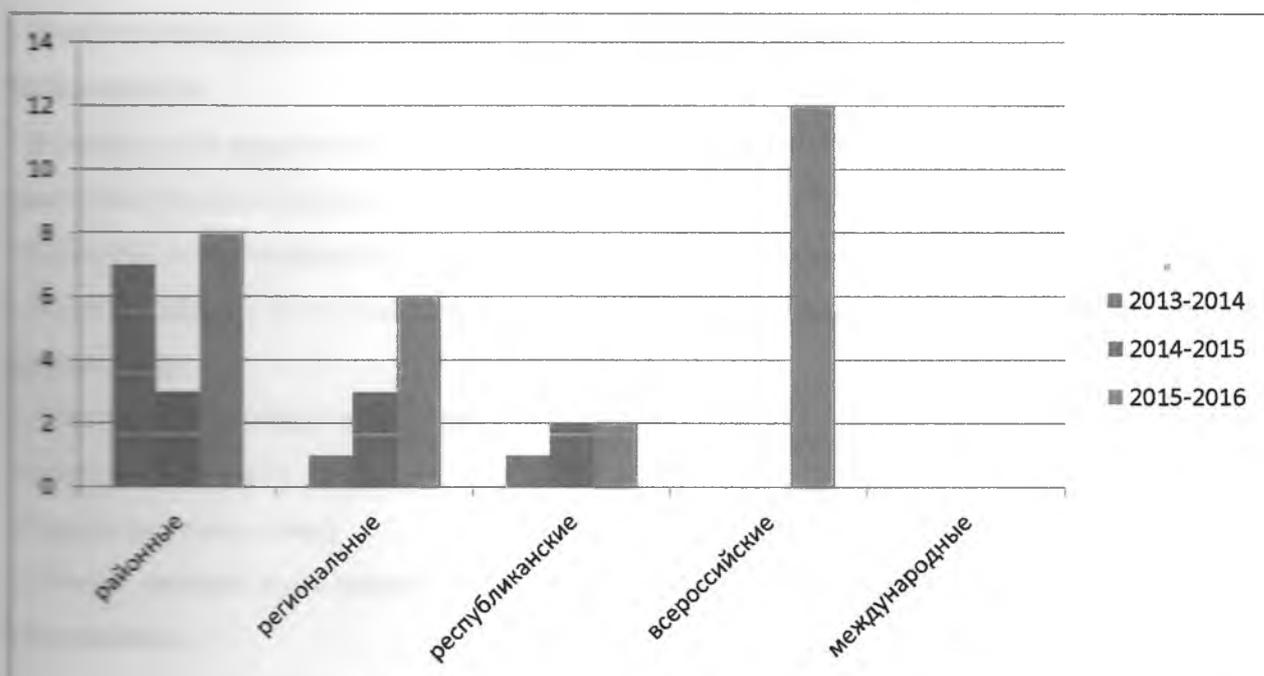
Вместе с тем критический анализ организации дополнительного обучения детей в 2015-2016 учебном году позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, в том числе:

- недостаточное обеспечение имеющихся дополнительных общеразвивающих программ методическими и дидактическими материалами;
- активное участие в научных, исследовательских конкурсах педагогов и учащихся;
- слабое владение педагогов дополнительного образования ПК, ИКТ и мультимедийными программами.

В 2015-2016 учебном году учащиеся Дома детского творчества приняли участие в 20 конкурсах, соревнованиях разного уровня и завоевали 28 призовых мест из них:

- 1 место – 11
- 2 место – 13

Показатели достижений учащихся Дома детского творчества



С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательной организации. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

Результаты анализа показали:

Сильные стороны

- Традиционные мероприятия районного масштаба по развитию районного детского движения «Северное сияние»
- Хороший профессиональный уровень педагогов
- Сохранение культур и традиций народов России

Слабые стороны

- Недостаток ресурсов (финансовых, материально-технических, методических и пр.)
- Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования.
- Низкая оплата труда работников учреждения дополнительного образования.
- Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования.

- Требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми, талантливой молодежью, с состоящими на учете в КДН, ПДН, ВШУ и семьями в СОП.

- Недостаточная работа с семьей в дополнительном образовании

Возможности

- В результатах образовательного процесса дополнительного образования заинтересованы родители и органы местного самоуправления

- В результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения района.

- Наличие детских и молодежных организаций школ, и районной детской общественной организации

- Система районных конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся.

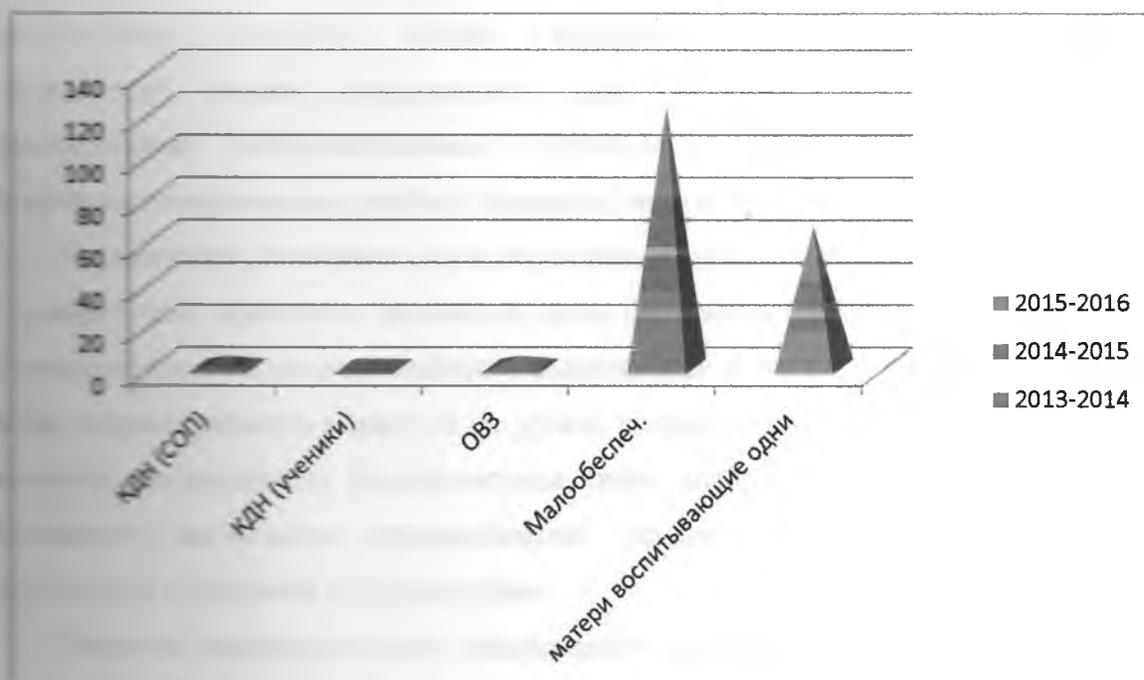
Угрозы (ограничения)

- Низкая оплата труда может привести к утечке кадров из организации дополнительного образования.

- Традиционный формат дополнительного образования, предполагающий, что ребенок добровольно и регулярно приходит на занятия, перестает срабатывать.

- Нарастание социальных проблем на фоне снижения финансовых возможностей местного самоуправления будет укреплять мнение о дополнительном образовании как об избыточной роскоши. В ситуации финансового кризиса не исключен сценарий резкого сокращения Системы, в результате которого выживут только программы, имеющие сильную общественную поддержку.

Показатели охвата детей по годам



2013-2014 учеб. год - 178 обучающихся

2014-2015 учеб. год - 125 обучающихся

В 2015- 2016 учеб. год - 180 учащихся

Из них:

Дети из многодетных и малообеспеченных семей: 43 чел – (23,8 от общего числа контингента ДДТ)

Дети с ОВЗ: 4 чел (1,6% от общего числа контингента ДДТ)

Дети матерей-одиночек: 24 – (13,3% от общего числа контингента ДДТ)

Дети, находящиеся под опекой: 4 – (2,2% от общего числа контингента ДДТ). Дети состоящие на учете КДН не посещают дом детского творчества. Посещают дети состоящих семей на учете социально-опасного положения: Татаринова Байлана.

3.2. Концептуальные основания Программы

Программа развития Дома детского творчества разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Программа максимизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал района в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства нравственно-патриотического воспитания детей, юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Актуальность программы развития заключается в обеспечении способности учащихся образовательной организации включаться в общественные и социальные процессы, формы мышления, деятельности, коммуникации, определяющие «лицо» современного мира и экономики. Необходимостью в индивидуальных образовательных стратегиях, которые реализуются не только в социально организованных учебных форматах, но и в других сферах жизни человека.

Организация дополнительного образования «Дом детского творчества» опирается на приоритетные принципы: признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств, организацию

индивидуальной помощи детям и взрослым в реализации первичных базовых потребностей, активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах и одновременно развивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании Дома детского творчества как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в районе, доступного для детей и взрослого населения.

Системой организации управления учебно-воспитательным процессом дополнительного образования является вооружение не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного) самоопределения, как способе целостного освоения мира.

Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Результат образования детей предоставляется в виде общей модели личности выпускника организации с определенными качествами. В идеальном варианте выпускник МБОУДО «ДДТ» - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в родном районе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБОУДО «ДДТ»:

- социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива
- поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур
- интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий

- развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане

- адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуациях быстрых изменений

- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике

- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, миссией МБОУДО «ДДТ» Момского района, является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни.

4. Основные цели и задачи программы

Цель программы - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУДО «ДДТ», повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и населения в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Задачи программы:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

- разработка дополнительных общеразвивающих программ направленных на развитие патриотического воспитания;

- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и взрослых;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и взрослых;

- изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в организации, обеспечение методической и психологической поддержки

личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;

- повышение эффективности управления в организации. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Дома детского творчества;

- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования;

- активизация социального партнерства с семьями и общественностью района;

- создание имиджевой политики МБОУДО «ДДТ»;

- укрепление материально-технической базы организации;

Разработка и принятие Программы развития муниципальной бюджетной организации дополнительного образования на 2016-2021 гг. (далее Программы) направлены на решение вышепоставленных задач.

Программа предназначена:

- для администрации и педагогов Дома детского творчества,

- руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию образования в муниципальном Момском районе.

5. Концепция будущего состояния дома детского творчества

В рамках современной политики образование, и в частности – дополнительное образование - рассматривается как одна из отраслей по оказанию услуг населению, вносящих, определенный вклад в социальную и экономическую жизнь района. включенность населения в систему дополнительного образования является средством:

1. повышения качества жизни детей и взрослых;

2. роста доступности ресурсов для населения Момского района и эффективного их использования;

3. повышения эффективности, доступности и качества образовательных услуг для населения.

Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества социальной среды Момского района. В частности, влияет на здоровье детей, уровень их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой, сохранение бесплатности дополнительного образования детей, включение детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов является средством их социальной защиты.

Решение задач личностного и профессионального самоопределения учащихся, организация работы с одаренными детьми, включение их в научно-техническое творчество способствует обеспечению роста и повышения конкурентоспособности экономики района.

Предоставление возможности детям для занятий в системе дополнительного образования является проявлением заботы о человеке, служит укреплению института семьи, поддержке материнства и детства.

Главным отличием организации дополнительного образования является ориентир на индивидуальность учащегося и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута.

Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В числе функций дополнительного образования:

Познавательная - повышение объема и качества знаний, интереса к собственно процессу познания.

Социально-адаптивная - обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде.

Воспитательная - способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков.

Информационно-коммуникативная - направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника.

Личностно-образующая - результат которой выражен в структуре полноценной личности.

Информационно-методическая - обеспечивающая распространения опыта работы по воспитанию среди педагогов.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях обновленной организации дополнительного образования:

1. Педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.
2. Вариативность образования, то - есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

3. Создание развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея организации дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.
4. Вытекает из третьего. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самостоятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.
5. Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Деятельность человека является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако фактором развития ребенка и взрослого становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

С точки зрения индивидуального развития личности переживания, сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

Во-первых, успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения.

Во-вторых, успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка.

В-третьих, успех укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности.

В-четвертых, повышает социально-психологический климат коллектива.

В-пятых, успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

А так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха все дети не могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью. Направление деятельности Дома детского творчества по созданию ситуации успеха:

- создание образовательных детских творческих объединений с широким спектром деятельности;
- создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;
- включение всех обучающихся МБДО «ДДТ» в разнообразную деятельность (смотри, конкурсы, творческие отчеты, концерты, выставки и т.д.);
- подготовка педагогов МБДО «ДДТ» по проблеме технологии создания ситуации успеха.

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования являются следующие:

НА СТРАТЕГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Разработка программы развития Дома детского творчества;
- Разработка дополнительной общеразвивающей программы Дома детского творчества;

НА ТАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Разработка авторской программы объединения «Эвын културан».

НА СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ:

- Обновление содержания дополнительного образования;
- Формирование благоприятных для детей и взрослых образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
- Создание системы самореализации на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.

НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ:

- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования;
- Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала дополнительного образования в целях укрепления его финансово-экономических возможностей, как дополнительного ресурса развития системы.

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования: управление системой дополнительного образования на основе учета межведомственного характера реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и проектов, развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

5.1. Этапы развития Дома детского творчества

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I – этап формирования структуры и содержания образования	2016-2017 г.г.	<ol style="list-style-type: none">1. Создание нормативно-правовой основы.2. Оформление скорректированных дополнительных общеразвивающих программ с учетом внесения изменений в содержание образования.3. Корректировка учебного плана.4. Разработка дополнительной общеразвивающей программы организации на основе программы развития МБОУДО «ДДТ».5. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Развитие воспитательной системы МБОУДО «ДДТ».7. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.
II - этап коррекции и реализации структуры и содержания образования.	2017-2020 г.г.	Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития МБОУДО «ДДТ».
III – завершающий этап отработки структуры усовершенствованной модели МОДО ДДТ.	2020-2021 г.г.	Анализ результатов концепции усовершенствованной модели МБОУДО «ДДТ» и программы ее развития. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития МБОУДО «ДДТ». Пополнение научно-методической базы методического кабинета Дома детского творчества.

6. Механизм реализации программы развития

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования;
- формирование нормативно-правового обеспечения;
- формирование воспитательной системы;
- формирование эффективных экономических отношений в МБОУДО «ДДТ».

6.1. Обеспечение доступности дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
2	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования	Весь период	Администрация МБОУДО «ДДТ»
3	Непрерывное обновление материалами сайта МБОУДО «ДДТ»	Весь период	Администрация МБОУДО «ДДТ», педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
4	Внедрение модуля «Сетевой город Образование»	В течение года	Методист

6.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов Дома детского творчества.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none">• Методических разработок	Весь период	Директор, методист,

	<ul style="list-style-type: none"> • Методических рекомендаций • Программ • Сценариев 		педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
2	Проведение педагогических семинаров по актуальным вопросам	Весь период	Директор, методист
3	Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов	Весь период	Педагоги
4	Участие в семинарах для педагогов дополнительного образования	Весь период	Педагоги
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Педагоги
6	Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.	Весь период	Методист

6.3.Создание условий для повышения качества дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Разработка авторских программ	Весь период	Педагоги дополнительного образования
2	<p>Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий учащихся и их родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей и взрослых; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для населения и обеспечивающих их занятость в свободное от работы время. 	Весь период	Администрация МБДО «ДДТ», педагоги дополнительного образования

6.4. Управление развитием системы дополнительного образования

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: -организация (создание) деятельности МБОДО «ДДТ» по оценке и контролю качества дополнительного образования; -разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования; -внедрение системы мониторинга образовательных результатов в МБОДО «ДДТ» -разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; -мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; -включение родителей, общественности в систему мониторинга.	По итогам года	Администрация МБОДО «ДДТ»
2	Утверждение дополнительных общеразвивающих программ	2016	Директор
3	Педагогический совет	Ежегодно	Администрация МБОДО «ДДТ»
4	Создание технического и туристско-краеведческих объединений	В течение года	Администрация МБОДО «ДДТ»

6.5. Формирование нормативно-правового обеспечения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и корректировка учебного плана	2016-2021 г.г	Директор, методист
2.	Совершенствование положений МБОДО «ДДТ» с учетом реализации новой программы развития	2016-2021гг	Директор

6.6. Формирование воспитательной системы Дома детского творчества

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность МБОДО «ДДТ»
3	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность МБОДО «ДДТ»

4	Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности
5	Разработка и реализация новых проектов воспитательной работы МБДО «ДДТ»
6	Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними.
	Развитие проектов детского движения в рамках создания Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»

Воспитательная система - это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс Дом детского творчества формирует так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую и полифункциональную структуру взаимодействующих уровней: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение персонифицированному образованию. Системообразующая деятельность МБДО «ДДТ» определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида организации есть творчество, это деятельность и стала системообразующей.

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Социальное развитие и становление личности подрастающего человека в современном социокультурном пространстве происходит также посредством детских и юношеских общественных организаций, объединений, движений. Сегодня мощным средством воспитания новых поколений является детское движение. Детское движение во взаимодействии с системой дополнительного образования, общеобразовательной школой, семьей и другими социальными институтами является действенным средством воспитания.

Включаясь в работу различных детских общественных объединений по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни. Поэтому следует более активно развивать детские объединения в рамках МБДО «ДДТ»

6.7. Развитие материально- технического обеспечения

Образовательная деятельность организации по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе площадью 261,2 кв.м. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

За последние 3 года приобретено: 2 персональных компьютера комплекта, 1 сканер, 2 принтера, музыкальная аппаратура, проектор, экран, зеркальный фотоаппарат, ламинатор, телефон-факс, ноутбук, доска магнитная - 1, книжный шкаф - 2, учительский стол – 6 шт., ученический стол – 1, ученические стулья – 20, доска переносная – 1, офисная мебель – 1 комплект.

Быстрыми темпами происходит старение материально-технической базы организации.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Дома детского творчества необходимо:

- приобретение оргтехники;
- приобретение мягкого инвентаря;
- приобретение для организации учебной деятельности оборудования по техническому и прикладному искусству.

7. Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы к 2021 году МБДО «ДДТ» предполагает:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост учащихся, взрослого населения и педагогов, закреплённый в их творческих достижениях. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования всем категориям населения. Обновление, преобразование и развитие сети творческих объединений;
- востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром.

Новое качество образовательного процесса:

- увеличение доли участников образовательного процесса в МБДО «ДДТ» в соответствии с современными требованиями;

- увеличение охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет программами дополнительного образования;
- увеличение числа детей, добившихся результатов, призовых мест на районных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- увеличение доли педагогов в МБОУДО «ДДТ», работающих в соответствии с современными требованиями;
- наличие новой системы оценки качества образования в МБОУДО «ДДТ» на основе компетентного подхода;
- динамику количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
- долю педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии;

Качественные показатели:

- повышение общественного статуса МБОУДО «ДДТ»;
- модернизация и укрепление материально-технической базы, в том числе учебной базы ДДТ;
- создание системы мониторинга развития детей, обучающихся в ДДТ;
- улучшение качества профессиональной подготовки;
- позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста учащихся;
- улучшение состояния здоровья детей, подростков;
- создание более эффективной системы подготовки учащихся для участия в районных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- снижение уровня правонарушений среди подростков;
- увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБОУДО «ДДТ»;
- положительная динамика роста вовлеченных детей и взрослых в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;
- улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБОУДО «ДДТ»;
- удовлетворенность выпускников МБОУДО «ДДТ» уровнем полученного образования;
- недостаточное использование интегрированных и комплексных программ;
- методическая помощь по владению ПК, ИКТ и мультимедийными программами;